



แผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง

ระยะเวลา 3 ปี พ.ศ 2570-2572



วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง อาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ



ส่วนราชการ งานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง
ที่ ฝย. / ๒๕๖๙ วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๙
เรื่อง ขออนุมัติแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๗๐-๒๕๗๒

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคคูเมือง

ตามที่งานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๗๐-๒๕๗๒ สอดคล้องกับนโยบาย แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานและภารกิจของสถานศึกษา สอดคล้องกับนโยบายและเป็นแนวทางในการบริหารให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ ความละเอียด ทราบแล้วนั้น

ในการนี้ งานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๗๐-๒๕๗๒ เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๓ ปี รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติ

(นางสาวแสงเดือน แอ้นไธสง)

หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ

ความเห็นรองผู้อำนวยการ

(นางสาวสุวรรณ์ ตูไยรัมย์)

ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ความเห็นผู้อำนวยการ

(นายสิริสมัย เย็มรัมย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคคูเมือง

คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา 3 ปี (พ.ศ. 2570 - 2572) ของวิทยาลัยเทคนิคคูเมือง ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดิจิทัล และการเปลี่ยนผ่านของประเทศไปสู่เศรษฐกิจดิจิทัล ได้ตระหนักถึงภารกิจสำคัญในการพลิกโฉมการจัดการศึกษาสู่รูปแบบอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อผลิต และพัฒนากำลังคนให้ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงาน ภาคอุตสาหกรรมแห่งอนาคต และความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างแท้จริง

กรอบทิศทางในการพัฒนาสถานศึกษาตามแผนฉบับนี้ ได้น้อมนำพระปฐมบรมราชโองการ ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 และพระราชโองบายด้านการศึกษาเป็นแกนหลักในการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน บูรณาการร่วมกับหมุดหมายหลักของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 14 (พ.ศ. 2571 - 2575) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) ตลอดจนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแนวทางการพัฒนาของจังหวัดบุรีรัมย์ เพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์การจัดการศึกษา ที่สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างความยั่งยืนในทุกมิติ

วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง มุ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาการจัดการศึกษาฉบับนี้ จะเป็นกรอบการปฏิบัติงาน สำหรับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการร่วมกันขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ด้านไปสู่เป้าประสงค์และผลลัพธ์ความคาดหวัง 3 ปี (พ.ศ. 2570 - 2572) ได้อย่างเป็น รูปธรรม เพื่อร่วมกันสร้าง ผู้เรียนที่มีสมรรถนะดิจิทัล ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมวิชาชีพ และพลเมือง ที่เข้มแข็งตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำพาความเจริญก้าวหน้าและเสถียรภาพทางเศรษฐกิจอย่าง ยั่งยืนสืบไป

งานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ

ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ 10	ก
แผนพัฒนายุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ข
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 14 (พ.ศ. 2571 - 2575)	ข
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)	ข
แผนพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ. 2560-2579)	ค
มาตรฐานการศึกษาของชาติ	ค
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	ค
กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ	ง
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2560-2579)	ง
นโยบายและแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา (พ.ศ. 2560-2579)	ช
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ญ
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
1.1 ความเป็นมาของวิทยาลัยเทคนิคคูเมือง	1
1.2 ที่ตั้งวิทยาลัยเทคนิคคูเมือง	3
1.3 ข้อมูลด้านบุคลากร	10
1.4 ข้อมูลด้านผู้เรียน	12
1.5 ข้อมูลด้านหลักสูตรการจัดการเรียน การสอน	14
1.6 ข้อมูลด้านงบประมาณ	15
บทที่ 2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
2.1 มาตรฐานการศึกษาของชาติ	16
2.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา	17
2.3 กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ	17
2.4 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคคูเมือง	18
บทที่ 3 ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
3.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT)	21
3.2 วิสัยทัศน์	23
3.3 พันธกิจ	24
3.4 เป้าประสงค์	25
3.5 ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	26
บทที่ 4 กลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย โครงการตามพันธกิจ	
4.1 สรุปกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย	44
4.2 โครงการตามพันธกิจ	

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ 5 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรายงาน	
5.1 การกำกับ	49
5.2 การตรวจสอบ	50
5.3 การรายงาน	51
ภาคผนวก	
ผลงานรางวัล เกียรติบัตร	
คำสั่งจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา 5 ปี	
บันทึกการประชุม/รายงานการประชุม	
คณะจัดทำแผน	

บทนำ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ – มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ได้รับความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ

๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๒. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี

๓. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะ ทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ด้วยความ มีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้ประเทศสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่มุ่งเน้นการสร้างความสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 14 (พ.ศ. 2571 – 2575) ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการยกร่างกรอบทิศทางแผนฯ และเปิดรับฟังความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนโดยสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) มุ่งเน้นการพลิกโฉมประเทศไทย ผ่านการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจ การพัฒนาทุนมนุษย์ และการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติจริง

1. เป้าหมายหลัก มุ่งเน้นการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน การลดความเหลื่อมล้ำ และการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนเพื่อรองรับบริบทโลกที่เปลี่ยนแปลงไป
2. การมีส่วนร่วม หน่วยงานภาครัฐได้เปิดแพลตฟอร์มให้ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมแสดงวิสัยทัศน์และข้อเสนอแนะในการสร้าง “ประเทศไทยในฝัน”

แผนยุทธศาสตร์หลักของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

แผนแม่บทระยะยาว 20 ปี จัดทำโดย สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย โดยมีวิสัยทัศน์คือ คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. คุณภาพ (Quality) พัฒนาระบบการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
 2. ผู้เรียน (Learner) พัฒนาคอนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะและทักษะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
 3. สังคม (Society) สร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม
 4. ประเทศชาติ (Nation): ก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลาง พัฒนาสู่ความยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์การพัฒนา 6 ด้าน แผนการศึกษาแห่งชาตินี้ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์หลักเพื่อขับเคลื่อนการศึกษา ได้แก่

1. ด้านความมั่นคง มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. ด้านขีดความสามารถในการแข่งขัน ผลิตพัฒนากำลังคน วิจัย และนวัตกรรม
3. ด้านการพัฒนาศักยภาพคน พัฒนาคอนทุกช่วงวัยและสังคมแห่งการเรียนรู้
4. ด้านความเสมอภาค สร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ด้านคุณภาพชีวิต จัดการศึกษาเพื่อสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการบริหารจัดการ เพิ่มประสิทธิภาพของระบบการศึกษา

แผนยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษา

1. การจัดการการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา
5. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

มุ่งเน้นการสร้างคนไทย 4.0 ที่ธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในระดับสากล ผ่านการหล่อหลอมผลลัพธ์ ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education) 3 คุณลักษณะหลัก โดยวิทยาลัยได้นำมาแปลงสู่การปฏิบัติและขับเคลื่อนเชิงพื้นที่ในอำเภอคูเมือง และจังหวัดบุรีรัมย์มาตรฐานการศึกษาของชาติ ฉบับล่าสุด คือมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

(Desired Outcomes of Education) มุ่งเน้นการสร้างคนไทย 4.0 ที่ธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในระดับสากล โดยแบ่งเป็น 3 คุณลักษณะหลัก ได้แก่

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person): มีความรักในการเรียนรู้ พัฒนาตนเองต่อเนื่อง และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต
2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator): มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์
3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen): มีความรับผิดชอบต่อสังคม ซื่อสัตย์ มีวินัย และใส่ใจสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

และมาตรฐานการอาชีวศึกษา อ้างอิงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2567 และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา พ.ศ. 2567 โดยใช้ร่วมกับ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 สำหรับการประเมินคุณภาพภายใน

เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา พ.ศ. 2567

ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2567 ครอบคลุมการจัดการศึกษา 3 ระดับ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและตลาดแรงงาน

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
3. ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (เพื่อการประกันคุณภาพภายใน)

สถานศึกษาทุกแห่งใช้เป็นบรรทัดฐานในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยแบ่งออกเป็น ๓ มาตรฐานหลัก ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ (เน้นด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา (เน้นหลักสูตรฐานสมรรถนะ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการบริหารจัดการ)

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (เน้นความร่วมมือ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการใช้ เทคโนโลยี)

กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualifications Framework: NQF) คือ กลไกเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษาทุกระดับกับมาตรฐานอาชีพ ช่วยยกระดับศักยภาพแรงงาน เปิดช่องทางการเทียบโอนประสบการณ์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยอ้างอิงกับกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) เพื่อให้วุฒิการศึกษาไทยเป็นที่ยอมรับในระดับสากล กรอบแนวทางนี้ถูกออกแบบมาเพื่อลดช่องว่างระหว่างระบบการศึกษากับตลาดแรงงาน โดยแบ่งระดับคุณวุฒิออกเป็น 8 ระดับ ประกอบด้วย 3 ด้านหลัก

1. ด้านความรู้ (Knowledge): ความเข้าใจทั้งเชิงทฤษฎีและข้อเท็จจริง
2. ด้านทักษะ (Skills): ความสามารถในการปฏิบัติงานและการประยุกต์ใช้
3. ด้านลักษณะบุคคลและบทบาทหน้าที่ (Competences): ความรับผิดชอบ ความเป็นอิสระในการตัดสินใจ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป้าหมายสูงสุดคือการทำให้ผู้เรียนและแรงงานสามารถนำความรู้และทักษะมาเทียบโอนข้ามระดับการศึกษา หรือนำประสบการณ์ทำงานมาเทียบรับคุณวุฒิทางการศึกษาได้ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิด ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ที่สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเป็นรูปธรรม

กฎหมาย

3.1 พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

3.2 พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551

3.3 พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2569–2570 ขับเคลื่อนภายใต้แนวคิด “เรียนดี มีคุณธรรม” มุ่งเน้นการศึกษาเพื่ออนาคต “All for Education เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา” ประกอบด้วย 5 นโยบายหลัก ได้แก่

1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก: ลดภาระงานเอกสารและงานอื่นที่นอกเหนือจากการสอน ให้ครูโฟกัสที่การพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มที่
2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส: จัดสรรงบประมาณอย่างเป็นธรรม และส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างเท่าเทียม
3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง: ปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในปัจจุบันและอนาคต (เช่น Coding และทักษะอาชีพ)
4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง: พัฒนาสภาพแวดล้อม ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และป้องกันปัญหาความรุนแรงหรือการกลั่นแกล้ง
5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วย พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ: ผลักดันกฎหมายแม่บทเพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ล้าสมัย ลดการผูกขาด และกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา

นโยบายและแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579

มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยมีเป้าหมายหลัก 5 ด้าน

1. การผลิตและพัฒนากำลังคน: ยกกระตาศคุณภาพผู้เรียนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดงานและอุตสาหกรรมเป้าหมาย (New S-Curve)
2. ขยายโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำ: เพิ่มทางเลือกการเรียนรู้วิชาชีพที่ยืดหยุ่นสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ยกระดับคุณภาพมาตรฐาน: พัฒนาหลักสูตร ครูผู้สอน และรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
4. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม: สนับสนุนการสร้างสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัยที่ต่อยอดเชิงพาณิชย์และพัฒนาชุมชน

5. สร้างภาคีเครือข่าย: บูรณาการความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

วิสัยทัศน์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพให้เป็นกำลังคนที่มี คุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบ การเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่นหลากหลาย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหาร จัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล



ภาพที่ 1.1 ภาพและบรรยากาศการประชุมสัมมนาวิชาการ “การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่มา : <https://www.facebook.com/MOE360degree> ศธ.360 องศา

แนวทางการทำงาน

OVEC ONE Team : พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 ประเด็นการพัฒนา (8 Agenda)

1. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษา ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
2. ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและ พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
3. เสริมสร้างอาชีวศึกษา แห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาทักษะและสมรรถนะ วิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
5. พัฒนาภาคีเครือข่าย และเสริมพลังความร่วมมือ
6. ยกระดับการบริหารและพัฒนา บุคลากรอาชีวศึกษา
7. เสริมสร้างภาพลักษณ์ อาชีวศึกษายุคใหม่

8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการอาชีวศึกษา

นโยบายและจุดเน้นการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569 ของนายยศพล เวณุโกเศศ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มุ่งเน้นการขับเคลื่อนภายใต้แนวคิด “เรียนดี มีงานทำ” ผ่าน 5 ยุทธศาสตร์หลัก ได้แก่

1. ยกระดับคุณภาพ (Quality): ปรับหลักสูตรให้ทันสมัยตอบโจทย์ตลาดงานยุคใหม่
2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation): ผนึกกำลังกับภาคเอกชนเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียน
3. ขยายโอกาส (Equity): กระจายการเข้าถึงการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพอย่างทั่วถึง
4. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety): ดูแลสิ่งแวดล้อมและสวัสดิภาพของผู้เรียนในสถานศึกษา
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency): บูรณาการหน่วยงานให้เป็นหนึ่งเดียวเพื่อ

ขับเคลื่อนเป้าหมาย



ภาพที่ 1.2 นายยศพล เวณุโกเศศ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ที่มา : <https://pimthaionline.net/?p=20668>

นโยบายจุดเน้นการอาชีวศึกษาประจำปี 2570

นายศพล เวณโกเศศ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา บรรยายแนวทางการขับเคลื่อนอาชีวศึกษา ในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2570 นโยบายและจุดเน้นการจัดการอาชีวศึกษาประจำปี พ.ศ. 2570 ยึดกรอบตามวิสัยทัศน์ “ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศ” ภายใต้แนวคิดหลัก “ประเทศไทยมั่นคง ร่ำรวยด้วยมืออาชีวะ”

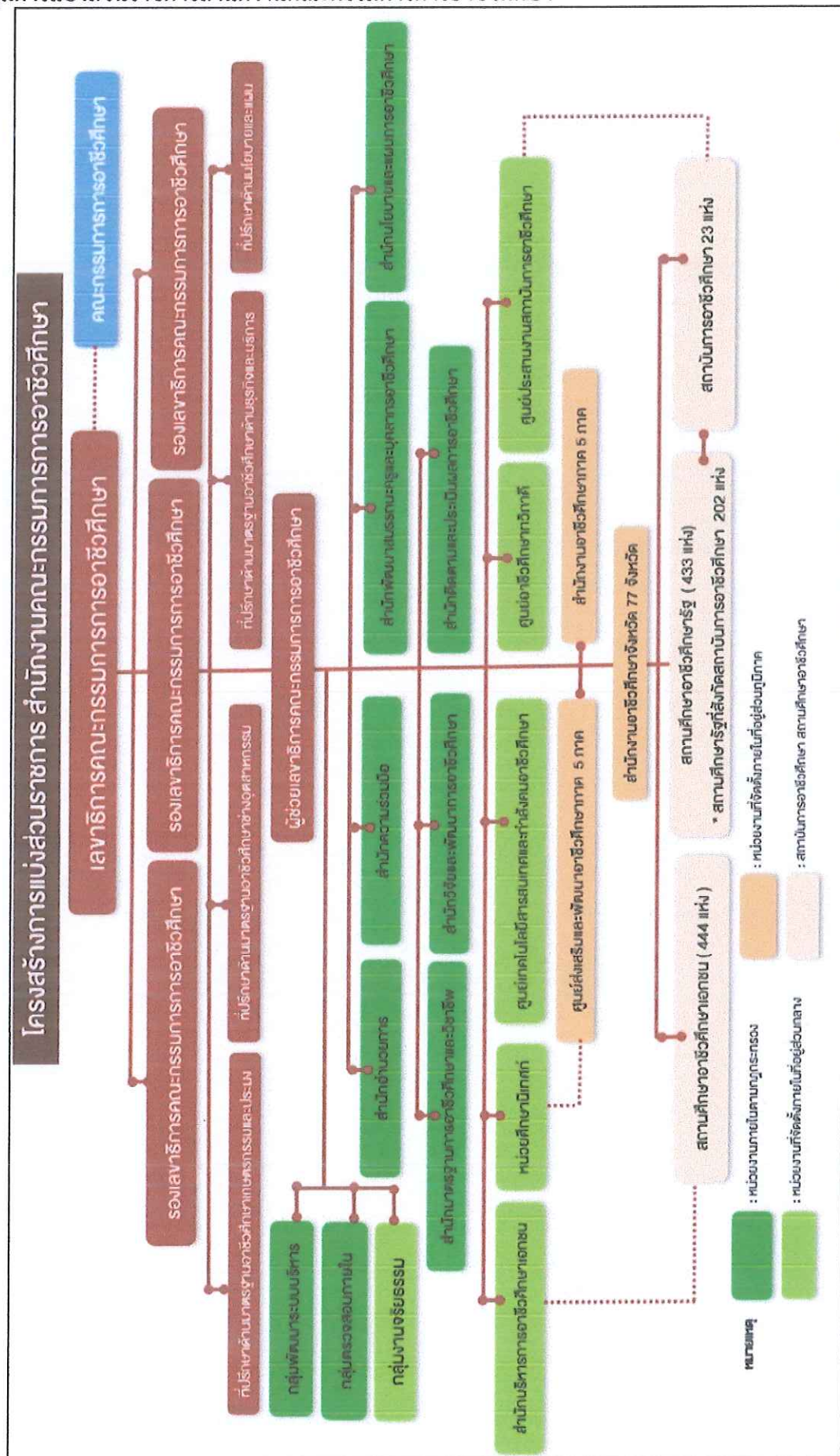
นโยบายและจุดเน้นสำคัญยกระดับสมรรถนะสูง มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะความเชี่ยวชาญตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงานและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. พัฒนาระบบทวิภาคี ขยายและยกระดับความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนอย่างเข้มข้น
2. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) และหลักสูตรระยะสั้น (Modular System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายสามารถสะสมหน่วยกิตและพัฒนาทักษะ (Re-skill, Up-skill, New skill) ได้
3. โครงการอาชีวะอยู่ประจำ ขับเคลื่อนโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
4. ความปลอดภัยในสถานศึกษา เน้นย้ำเรื่องความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในทุกมิติ

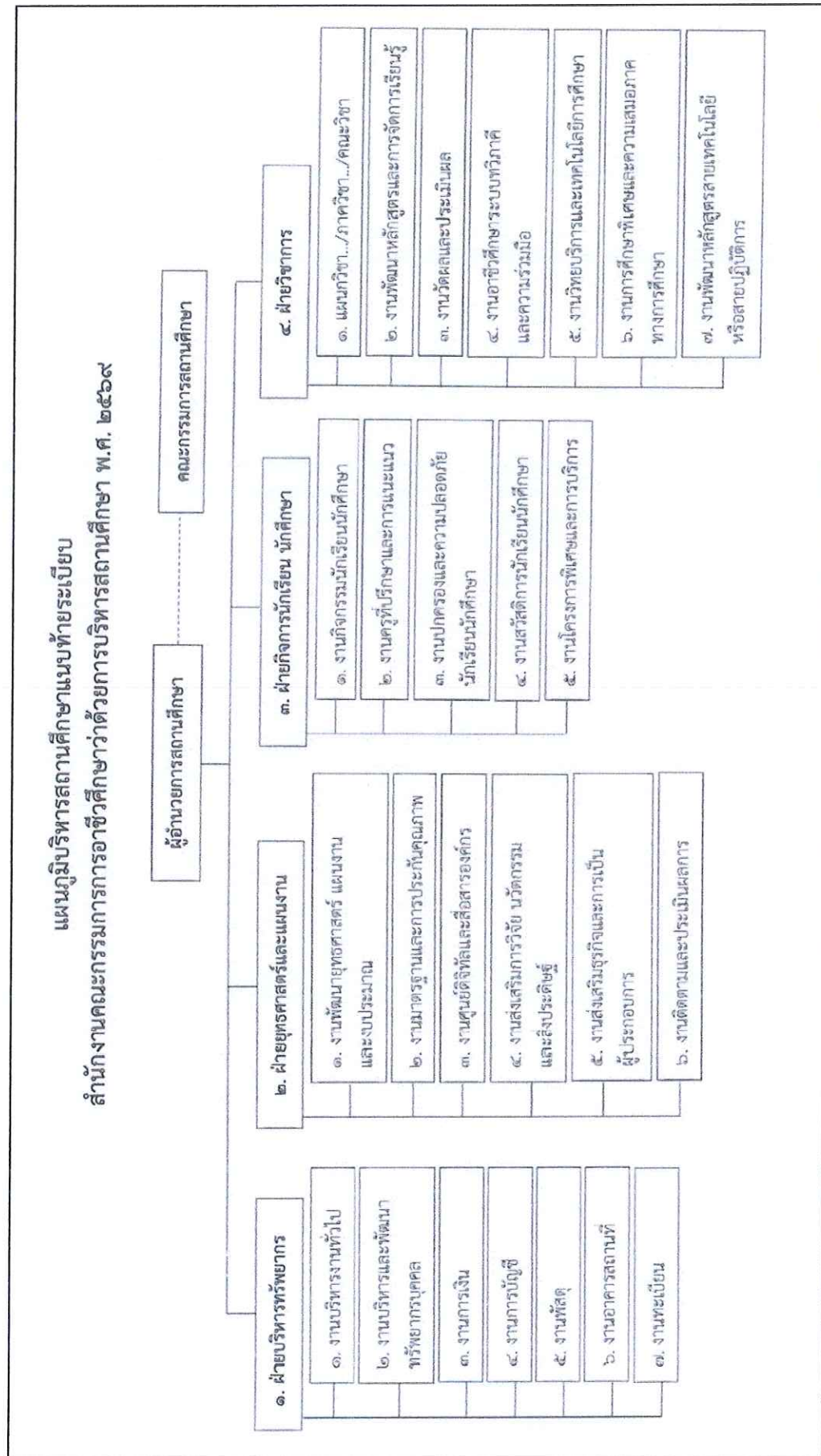


ภาพที่ 1.2 โครงการสร้างศักยภาพการบริหารสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ที่มา : https://www.matichon.co.th/local/education/news_5834802



แผนภูมิบริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1.1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนพัฒนาสถานศึกษาประจำปี พ.ศ. 2570 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบทิศทางการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษาในระยะ 1 ปี โดยยึดหลักการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Management) ที่ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ การเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง การยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างยั่งยืน การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษานี้ ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทภายนอกและภายในของสถานศึกษา โดยอาศัยข้อมูลเชิงประจักษ์จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภาคอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และโครงการพัฒนาที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีในอนาคต แผนพัฒนาสถานศึกษานี้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับนโยบายและแผนพัฒนาระดับชาติ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2566–2570 ตลอดจนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ การผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและการบริหารภาครัฐแนวใหม่

วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง ในฐานะสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีบทบาทสำคัญในการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ภาคอุตสาหกรรม และการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็น คนดี คนเก่ง มีความสุข มีทักษะอาชีพ มีสมรรถนะดิจิทัล มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นนวัตกรรม และสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองที่ดี จิตอาสา ความรับผิดชอบต่อสังคม และการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ วิทยาลัยยังมุ่งส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบฐานสมรรถนะ (Competency-Based Education) การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ ในระบบทวิภาคี การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และนวัตกรรมในการจัดการเรียน การสอน การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและเศรษฐกิจท้องถิ่น แผนพัฒนาสถานศึกษาประจำปี พ.ศ. 2570 จึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำหนดทิศทางการพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคคูเมืองให้ก้าวสู่การเป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาชั้นนำที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เป็นศูนย์กลางการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ การสร้างนวัตกรรม และการบริการวิชาชีพแก่สังคม ภายใต้การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ยึดหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามเป้าหมายการพัฒนาประเทศในอนาคต

ปรัชญาของวิทยาลัยเทคนิคคูเมือง

“มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาฝีมือ ยึดถือคุณธรรม”

มีวินัย	หมายถึง เป็นผู้ประพฤติ ปฏิบัติตนอย่างมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัย และในสังคม ชุมชน
ใฝ่ศึกษา	หมายถึง มีจิตใจผูกพันกับการเรียนรู้ อยากเรียน
พัฒนาฝีมือ	หมายถึง การเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานให้ดีขึ้นกว่าเดิมตลอดเวลา
ยึดถือคุณธรรม	หมายถึง ยึดมั่น ถือนำกับความดีงามตามประเพณี วัฒนธรรมค่านิยมและปทัสถานทางสังคม

อัตลักษณ์

มีวินัย มีใจบริการ เติบโตงานฝีมือ

เอกลักษณ์

จิตบริการ

ค่านิยม

“บริการฉับไว ตรงใจ ตรงเวลา”

สมรรถนะ

“มีความรอบรู้ ก้าวสู่เทคโนโลยี”

วิสัยทัศน์ (Vision)

สถานศึกษาด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.2 พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ สู่อาชีพะสมรรถนะสูง รองรับกับความต้องการของตลาดแรงงาน
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน ในการจัดการเรียน การสอน และการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ
5. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.3 เป้าประสงค์ (Goal)

1. มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนมีความรู้ และมีสมรรถนะวิชาชีพที่สูง รองรับกับความต้องการของตลาดแรงงาน
3. มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน ในการจัดการเรียน การสอน และการฝึกอบรมวิชาชีพ ที่หลากหลาย
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความชำนาญในด้านวิชาชีพ และการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอน
5. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิต

1.4 ยุทธศาสตร์ (Strategy)

1. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ และมีสมรรถนะวิชาชีพที่สูง รองรับกับความต้องการของตลาดแรงงาน
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน ในการจัดการเรียน การสอน และการฝึกอบรมวิชาชีพ ที่หลากหลาย
4. พัฒนาส่งเสริม ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความชำนาญในด้านวิชาชีพ และการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอน
5. ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำรงชีวิต

1.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคคูเมือง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถ คุณธรรม เจตคติ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 ขึ้นไป
2. ผู้สำเร็จการศึกษาต้องผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
3. ผู้สำเร็จการศึกษาต้องผ่านการประเมินครบทุกรายวิชาตามแผนการเรียนรู้ และผ่านการประเมินกิจกรรมเสริมหลักสูตรครบทุกภาคเรียน

1.6 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสำเร็จทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติขึ้นไป ในกลุ่มภาษาอังกฤษ
3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า
4. ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
5. ระดับคุณภาพสถานศึกษาปลอดภัย
6. ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชา
7. ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5 ได้มุ่งเน้นในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข พัฒนาและยกระดับศักยภาพผู้เรียน ให้มีทักษะดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เท้าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบันสร้างสรรค์ องค์ความรู้วิชาชีพและงานบริการ ขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนอย่างเป็นรูปธรรมส่งเสริมการบูรณาการองค์ความรู้ สร้างสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ตลอดเวลาของคนในชุมชนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต การจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาอาชีพอย่างยั่งยืน ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและมีสมรรถนะด้านทักษะดิจิทัล และเทคโนโลยีสารสนเทศตามมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ชุมชนและท้องถิ่นได้รับบริการองค์ความรู้วิชาชีพ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้งานได้จริง ผู้เรียนและบุคลากรมีพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การบริหารจัดการและการดำเนินงานของวิทยาลัยเป็นไปตามหลักความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1.1 ความเป็นมาภาพรวมของวิทยาลัยเทคนิคคูเมือง



ภาพที่ 1.1 ตราประจำวิทยาลัยเทคนิคคูเมือง

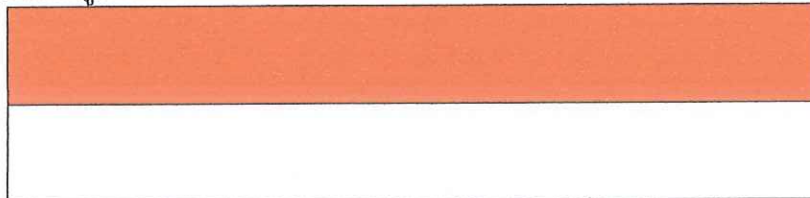
ความหมายขององค์ประกอบในตราสัญลักษณ์

1. พระราชลัญจกร (พระเกี้ยว) เป็นตราประจำพระองค์ของ รัชกาลที่ 5 แสดงถึงพระบารมีและการอุปถัมภ์ของพระองค์ต่อวงการการศึกษาไทย เป็นสัญลักษณ์กลางของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) หมายถึง ความรู้ ความสามารถ และการมีระเบียบวินัย
2. ลายกนกเปลวไฟ (ซ้าย-ขวา) แสดงถึงศิลปวัฒนธรรมไทย ความงาม ความอ่อนช้อย และความเจริญรุ่งเรืองลักษณะเปลวไฟยังหมายถึง ความมุ่งมั่น ร้อนแรง และพลังในการเรียนรู้
3. พื้นหลังสีแดง สีแดงเป็นสัญลักษณ์ของพลัง ความกล้าหาญ ความเสียสละ และความทุ่มเทยังสะท้อนถึงความรักในสถาบันและประเทศชาติ
4. อักษร “ท.ส.นิ.ม.” เป็นองค์ประกอบหนึ่งของตราอาชีวศึกษา ใช้ในตราสถาบันเทคนิคต่าง ๆ เพื่อความสอดคล้องกับรูปแบบสัญลักษณ์กลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5. เพื่องลจักรเล็ก (ด้านซ้าย-ขวา) เป็นสัญลักษณ์ของงานช่าง วิศวกรรม และเทคโนโลยีแสดงถึง การขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมด้วยทักษะอาชีพ

6. ขอบวงกลมสีขาว – ดำ พร้อมชื่อวิทยาลัย เพื่อระบุชื่อสถานศึกษาให้ชัดเจนทั้งภาษาไทย และอังกฤษแสดงความพร้อมในการก้าวสู่ระดับนานาชาติ

สีประจำวิทยาลัยเทคนิคคูเมือง



ภาพที่ 1.2 สีแสด-สีขาว สีประจำวิทยาลัยเทคนิคคูเมือง

สีแสด หมายถึง ความกระตือรือร้น ความมี ชีวิต ชีวา ความสนุกสนาน การผจญภัย ความอบอุ่น ความ ยุติธรรม ความรอบรู้ มารยาท ความหลงใหล ความมีเสน่ห์ ความสุข ความมั่นใจ ความปรารถนา ความร่าเริง การเก็บเกี่ยว ฤดูใบไม้ผลิ เป็นสีที่ ช่วยกระตุ้นพลังงาน และความสดชื่น สื่อไปถึงการมองโลกในแง่ดี ไปจนถึง สุขภาพที่ดี เฌกเช่น ความสมบูรณ์ ของผลส้ม สีส้ม สื่อถึง รสชาติ และช่วยกระตุ้นให้เจริญอาหาร สีส้มเป็นสี แห่งความสนุก และการผจญภัย อีกทั้งยังช่วยจุดประกายการสื่อสาร ที่ดี สีส้ม ช่วยกระตุ้น การทำงาน ของ จิตใจ และช่วย เพิ่มปริมาณ การส่งผ่านของอากาศ ไปสู่สมอง ช่วยกระตุ้นเรื่องการจัดระบบ หรือความเป็น ระเบียบ นอกจากนี้ ยังมีพลังดึงดูดความสนใจ

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ สันติภาพ ความสงบสุข ความดี ความเรียบง่าย ความสะอาด ความไร้เดียงสา ความอ่อนเยาว์ ความหลุดพ้น ความว่างเปล่า ความเบา ความเท่าเทียม การเกิด การแต่งงาน ความตาย สถานพยาบาล หิมะ การปลอดเชื้อโรค ความเย็น ฤดูหนาว

ต้นไม้ประจำวิทยาลัยเทคนิคคูเมือง



ภาพที่ 1.3 ต้นพญาสัตบรรณ ต้นไม้ประจำวิทยาลัยเทคนิคคูเมือง

ต้นพญาสัตบรรณ สัตตะ-บรรณ / สัต-บรรณ เป็นต้นไม้ที่ นายวาที ชิวภาคย์โสภณ ผู้อำนวยการคนแรกนำมาปลูกไว้ รากลึกจากภาษาโบราณของต้นตีนเป็ดเจ้าต้นตีนเป็ดฉุนๆ มีรากและเรื่องราวที่ลึกซึ้งและยาวนานจากภาษาโบราณ ต้นพญาสัตบรรณนี้มีชื่อทางพฤกษศาสตร์ว่า *Alstonia scholaris* เป็นไม้พื้นถิ่นของอินเดียและแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ปรัชญาของวิทยาลัยเทคนิคคูเมือง

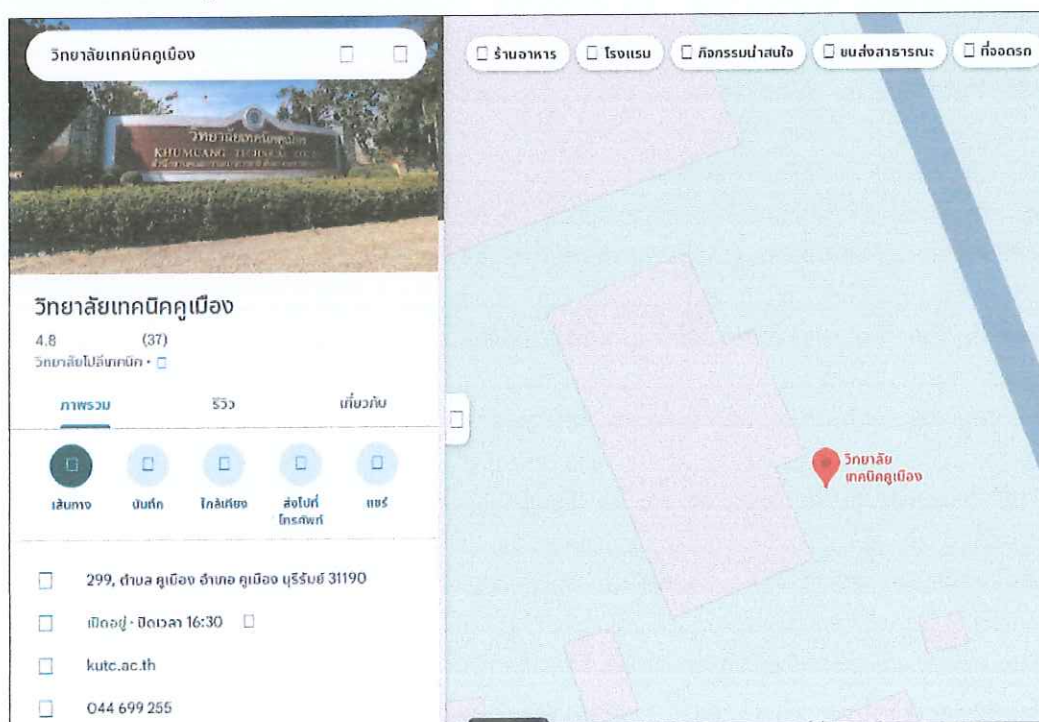
“มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาฝีมือ ยึดถือคุณธรรม”

มีวินัย	หมายถึง	เป็นผู้ประพฤติ ปฏิบัติตนอย่างมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัย และในสังคม ชุมชน
ใฝ่ศึกษา	หมายถึง	มีจิตใจผูกพันกับการเรียนรู้ อยากเรียน
พัฒนาฝีมือ	หมายถึง	การเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้ดีขึ้นกว่าเดิมตลอดเวลา
ยึดถือคุณธรรม	หมายถึง	ยึดมั่น ถือนำกับความดีงามตามประเพณี วัฒนธรรมค่านิยมและปทัสถานทางสังคม

อัตลักษณ์ มีวินัย มีใจบริการ เติบโตงานฝีมือ

เอกลักษณ์ จิตบริการ

1.2 ที่ตั้งวิทยาลัยเทคนิคคูเมือง



ภาพที่ 1.4 ที่ตั้งวิทยาลัยเทคนิคคูเมือง

1. ที่ตั้ง วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง ตั้งอยู่เลขที่ 299 หมู่ 10 ถนนบุรีรัมย์-พุทไธสง ตำบลคูเมือง อำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ 31190 โทร 0-4469-9255,โทรสาร 0-4469-9255 ต่อ 140

2. ขนาด วิทยาลัยเทคนิคคูเมืองมีเนื้อที่ 200 ไร่ ห่างจากที่ว่าการอำเภอคูเมือง 1.7 กิโลเมตร

3. สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

คำขวัญอำเภอคูเมือง “แหล่งผลิตน้ำตาล ศาลเจ้าพ่อหลวงอุดมไม้ทับถมกลายเป็นหิน ถิ่นฐานอารยธรรม”

อาณาเขต มีพื้นที่ 442 ตารางกิโลเมตร ตั้งอยู่ทางทิศเหนือของอำเภอเมืองบุรีรัมย์ห่างจากตัวอำเภอเมือง ประมาณ 35 กิโลเมตร ตามถนนทางหลวงหมายเลข 2074 โดยมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ ติดเขตอำเภอเมืองยาง จังหวัดนครราชสีมา อำเภอพุทไธสง จังหวัดบุรีรัมย์ และอำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์

ทิศใต้ ติดเขตอำเภอแคนดง และอำเภอบ้านด่าน

ทิศตะวันออก ติดเขตอำเภอเมืองบุรีรัมย์

ทิศตะวันตก ติดเขตอำเภอลำปลายมาศ และอำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา

แหล่งน้ำที่สำคัญ แม่น้ำมูล-ไหลผ่านตอนบนของตัวอำเภอ เป็นเส้นแบ่งเขตการปกครองระหว่างอำเภอคูเมืองกับอำเภอพุทไธสง

สภาพเศรษฐกิจ

เศรษฐกิจ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น ทำไร่ ทำนา พืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ได้แก่ ข้าว ยุคาลิปัต อ้อย มันสำปะหลัง ยางพารา การทำไร่ ทำนาตามฤดูกาล

อาชีพหลัก_ทำนา ทำไร่ ทำสวนยางพารา ทำประมง(เลี้ยงปลาในกระชัง)

อาชีพเสริม แกะสลักไม้ ทำขนม เลี้ยงสัตว์ เพาะกล้าไม้ยูคา ทำเครื่องกรอด้าย ทอผ้าไหม

ผลิตภัณฑ์ OTOP เช่น ข้าวแต่น/ทองม้วน ดอกไม้ประดิษฐ์จากผ้าใยบัว ผ้าฝ้ายมัดลาย เสื่อกก และผลิตภัณฑ์จากเสื่อกก ขนมะจัน แจกันไม้มะม่วง ผ้าไหมมัดหมี่ ผ้าขึ้นดินแดง การบูร-พิมเสน อัก-โน ข้าวโพดน้ำพุงเมือง เป็นต้น

ธนาคาร ในเขตพื้นที่มี 2 แห่ง คือ ธนาคารกรุงไทย ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.)

ห้างสรรพสินค้า มี 4 แห่ง คือ ห้างกิจ เทสโก้โลตัสเอ็กเพลส เซเว่น-อีเลฟเว่น มินิบิ๊กซี

สถานประกอบการหลักในพื้นที่ คือ โรงงานน้ำตาล/ โรงไฟฟ้า(2แห่ง)

สังคมและการเมือง ประชากรส่วนใหญ่เป็นชาวอีสานเชื้อสายไทย ลาว เขมร ส่วย โดยมีภาษาท้องถิ่น คือ ภาษาไทยอีสาน เขมร ส่วย และไทยโคราช มีวัฒนธรรมประเพณีที่สำคัญ ดังนี้

1. งานสักการะเจ้าพ่อหลวงอุดม ของตึกคูเมือง และงานกาชาดอำเภอคูเมือง

2. การประกวด: กิจกรรมสร้างสีสัน เช่น การประกวดธิดาไร่อ้อย

3. นิทรรศการและกิจกรรมพิเศษ: การแสดงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

แหล่งท่องเที่ยว สวนดอกไม้เฟลาเพลิน อ่างเก็บน้ำคูขาด ศาลเจ้าพ่อหลวงอุดม

4. การศึกษา โรงเรียนอนุบาล 3 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลคูเมือง โรงเรียนเทศบาลตำบลคูเมือง โรงเรียนพิมพ์ศิริ

โรงเรียนมัธยม 4 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนคูเมืองวิทยาคม โรงเรียนตูมใหญ่วิทยา โรงเรียน

มัธยมพรสำราญ โรงเรียนหนองขามวิทยาคม

วิทยาลัย 1 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง

5. การเมืองการปกครอง ในเขตอำเภอคูเมือง แบ่งออกเป็น 7 ตำบล 106 หมู่บ้าน

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา 3 ปี พ. ศ. 2 5 7 0 - 2 5 7 2

งานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง

1. ตำบลคูเมือง	11 หมู่บ้าน
2. ตำบลปะเคียบ	18 หมู่บ้าน
3. ตำบลบ้านแพ	10 หมู่บ้าน
4. ตำบลพรสำราญ	18 หมู่บ้าน
5. ตำบลหินเหล็กไฟ	15 หมู่บ้าน
6. ตำบลตูมใหญ่	17 หมู่บ้าน
7. ตำบลหนองขमार	10 หมู่บ้าน

6. การปกครองท้องถิ่น ในเขตอำเภอคูเมืองแบ่งการปกครองออกเป็น 7 ตำบล 2 เทศบาล

- 1) เทศบาลคูเมือง
- 2) เทศบาลหินเหล็กไฟ
- 3) องค์การบริหารส่วนตำบล 7 แห่ง
 - (3.1) องค์การบริหารส่วนตำบลคูเมือง
 - (3.2) องค์การบริหารส่วนตำบลปะเคียบ
 - (3.3) องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแพ
 - (3.4) องค์การบริหารส่วนตำบลพรสำราญ
 - (3.5) องค์การบริหารส่วนตำบลหินเหล็กไฟ
 - (3.6) องค์การบริหารส่วนตำบลตูมใหญ่
 - (3.7) องค์การบริหารส่วนตำบลหนองขमार

7. การสาธารณสุข

- โรงพยาบาลประจำอำเภอ	จำนวน 1 แห่ง
- สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ	จำนวน 1 แห่ง
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	จำนวน 7 แห่ง

8. ประวัติโดยสังเขป

เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2537 นายศักดิ์ ไกรปัญญาพร ปลัดอำเภอ (เจ้าพนักงานปกครอง 5) รักษาการแทน นายอำเภอคูเมือง ได้รายงานการขออนุญาตให้ใช้ที่ดินเพื่อจัดตั้งวิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ แห่งที่ 2 ให้วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ทราบ ตามที่วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ ขอใช้ที่ดินเพื่อจัดตั้งวิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ แห่งที่ 2 จำนวน 200 ไร่ ซึ่งเป็นที่ดินสาธารณประโยชน์บริเวณ “โคกดินแดง” ซึ่งตั้งอยู่ ตำบลคูเมือง อำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2537 นายนิกร เวชภูติ รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน อธิบดีกรมที่ดิน ได้ทำหนังสือถึงผู้ว่าราชการจังหวัดบุรีรัมย์ เรื่องขออนุมัติใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์โคกดินแดง ตำบลคูเมือง อำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ เนื้อที่ประมาณ 200 ไร่ เพื่อก่อสร้างวิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ แห่งที่ 2 เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2540 นายสุขวิช รังสิตพล รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ทำประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการจัดตั้งวิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ แห่งที่ 2 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขยายการอาชีวศึกษาให้กว้างขวางสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และตลาดแรงงาน เป็นการแก้ปัญหาการขาดแคลนกำลังคน อีกทั้งจะเป็นการเสริมสร้างและพัฒนาากำลังคนของประเทศให้มีคุณภาพในการประกอบอาชีพตามนโยบายของรัฐบาล ตำบลคูเมือง อำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ เป็นสถานศึกษาสังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2543 นายสมศักดิ์ ปริศนานันทกุล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการเปลี่ยนชื่อวิทยาลัยเทคนิค แห่งที่ 2 ซึ่งวิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ แห่งที่ 2 เปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง

9. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง

ชื่อภาษาอังกฤษ Khumuang Technical College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 299 หมู่ที่ 10 ถนนบุรีรัมย์-พุทไธสง ตำบลคูเมือง อำเภอกูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ 31190

โทรศัพท์ 044-699-255 โทรสาร 044-699-255 ต่อ 140

เว็บไซต์ www.kutc.ac.th

เนื้อที่ของสถานศึกษา 200 ไร่

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 8 หลัง มีห้องทั้งสิ้น ห้อง ได้แก่

1. อาคารอำนวยการ	จำนวน	1	หลัง
2. อาคารช่างอุตสาหกรรม	จำนวน	1	หลัง
3. อาคารพาณิชย์กรรม	จำนวน	1	หลัง
4. อาคารวิทยบริการ	จำนวน	1	หลัง
5. อาคารปฏิบัติงานช่างยนต์	จำนวน	1	หลัง
6. อาคารปฏิบัติงานช่างก่อสร้าง	จำนวน	1	หลัง
7. อาคารโรงอาหาร	จำนวน	1	หลัง
8. อาคารเรียนชั่วคราวช่างยนต์	จำนวน	1	หลัง



ภาพที่ 1.5 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง



[หน้าหลัก](#)
[กลุ่มงานภายใน](#)
[ข้อมูลพื้นฐาน](#)
[แผนกวิชา](#)
[เอกสารเผยแพร่](#)
[ดาวโหลด](#)
[ITA](#)
[ติดต่อเรา](#)

ข้อมูลสารสนเทศเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษา

บุคลากรผู้บริหาร

ข้อมูลภาพรวม สอศ.

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อมูลผู้บริหาร

ข้อมูลครู

ข้อมูลนักเรียน-นักศึกษา

แผนกวิชา

สาขาวิชาที่เปิดสอน

จำนวน นร. – นศ. แยกตามแผนกวิชา

จำนวนครู แยกตามแผนกวิชา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา : 2567

ข้อมูลงานนิเทศการศึกษา



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5
วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ประกาศวิทยาลัยเทคนิคคูเมือง

เรื่อง รับสมัครบุคคลทั่วไปเพื่อเป็นลูกจ้างชั่วคราว
ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการ จำนวน 1 อัตรา

สมัครตั้งแต่วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๘ (วันรับสมัคร)

สมัครตั้งแต่วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๘ (วันรับสมัคร)

นายประจักษ์ พันธ์



นายสิริสุข เอี่ยมรัมย์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคคูเมือง



วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง จัด
โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำและ
การเขียนแผนกิจกรรม ประจำปี
งบประมาณ 2570

4 กันยายน 2569 วิทยาลัยเทคนิค
คูเมือง

[อ่านเพิ่มเติม](#)



วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง จัดพิธี
เปิดการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสา
พระราชทาน ระดับสถานศึกษา
รุ่นที่ 3

1 กันยายน 2569 วิทยาลัยเทคนิค
คูเมือง

[อ่านเพิ่มเติม](#)

f วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง

วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง

Online

link สอศ.

link สอว.

link จังหวัดบุรีรัมย์

link เกษีร์

ภาพที่ 1.6 เว็บไซต์วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง
ที่มา: <https://kutc.ac.th/>



[หน้าหลัก](#)
[กลุ่มงานภายใน](#)
[ข้อมูลพื้นฐาน](#)
[แผนกวิชา](#)
[เอกสารเผยแพร่](#)
[ดาวโหลด](#)
[ITA](#)
[ติดต่อเรา](#)

ฝ่ายบริหาร

Home > ฝ่ายบริหาร



นายสิริสุข เอี่ยมรัมย์
ผู้อำนวยการ



นายชิตธรณ์ วงศ์ทอง
รองผู้อำนวยการ



นางสาวจุฑารัตน์ จุฑารัตน์
รองผู้อำนวยการ

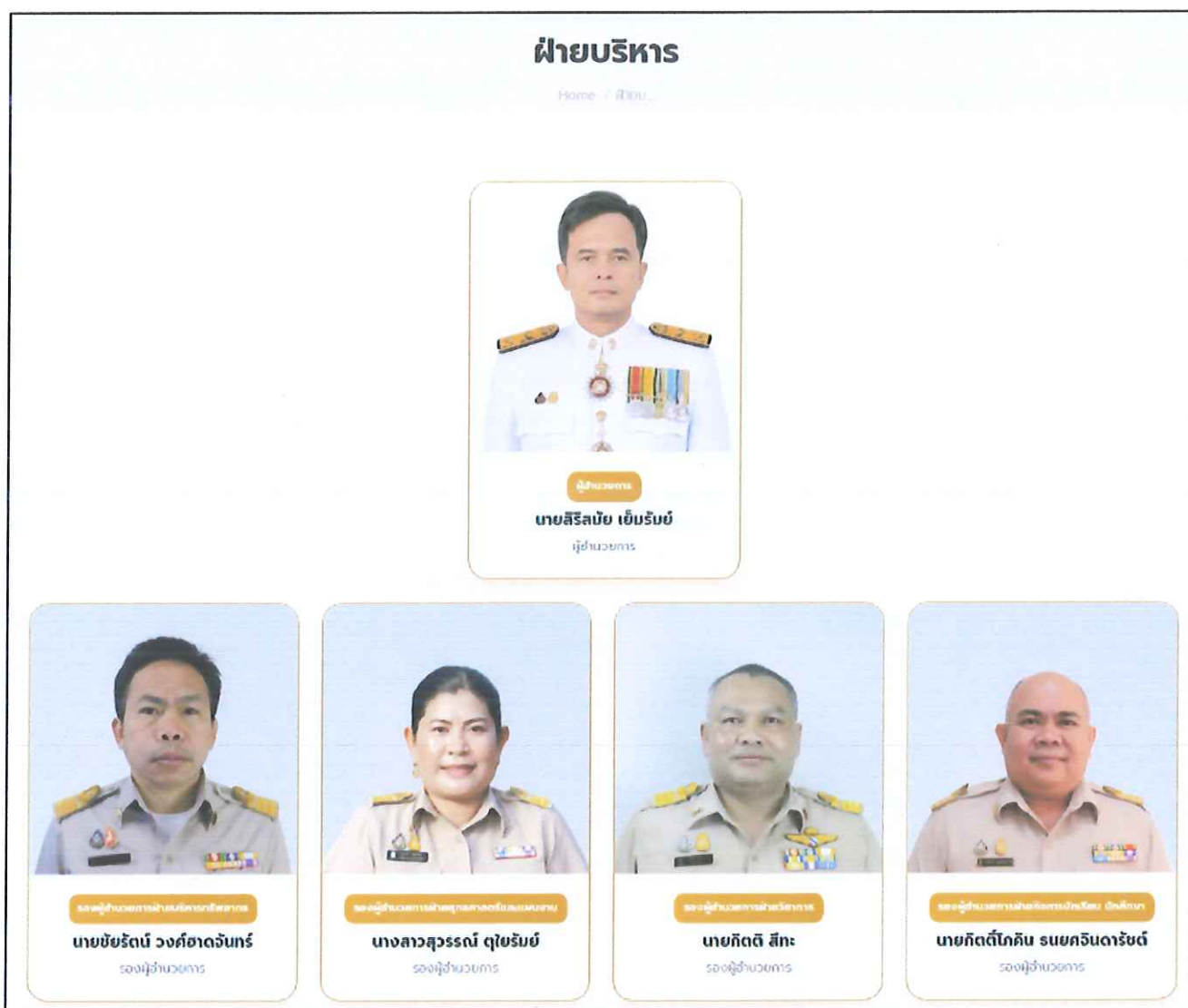


นายศักดิ์ สีกะ
รองผู้อำนวยการ



นายศักดิ์ สีกะ
รองผู้อำนวยการ

ผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคคูเมือง ประจำปีการศึกษา 2569



ภาพที่ 2.7 คณะผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคคูเมือง
ที่มา: <https://kutc.ac.th/>

ทำเนียบผู้อำนวยการอดีตถึงปัจจุบัน

1. นายวาที ชีวภาคย์โสภณ (พ.ศ. 2540 – 2550)
2. ดร.ชมภูนุช บัวบังศรี (พ.ศ. 2550 – 2551)
3. ว่าที่พันตรี วานิช สมชาติ (พ.ศ. 2551 – 2554)
4. นายเกษม คำมี (พ.ศ. 2554 – 2558)
5. นางสาวปัทมาธิ์ย์ สำราญศิลป์ (พ.ศ. 2558 – 2563)
6. นายสมชัย อินอ่อน (พ.ศ. 2563 – 2567)
7. นายสิริสมัย เข็มรัมย์ (พ.ศ. 2567 – ปัจจุบัน)

1.2 แผนภูมิบริหารสถานศึกษา

แผนภูมิบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา





1.3 ข้อมูลด้านบุคคลกร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา
	ฝ่ายบริหาร	-		11	นายชโยดม ไกรจันทร์	ป.ตรี
1	นายสิริสมัย เย็นรัมย์	ผู้อำนวยการวิทยาลัย	ป.โท	12	นายอนุวัช หาญชนะ	ป.ตรี
2	นายกิตติ สีทะ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	ป.โท	13	นายอิทธิพล สมเสมอ	ป.ตรี
3	นายกิตติโกกิน ธนยศจินดารัตน์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	ป.โท	14	นางสาวปณิตดา มาแสง	ป.ตรี
4	นางสาวสุวรรณ์ ดุไยรัมย์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	ป.โท	15	นางสาวภัทรภร ประจันต์บาล	ป.ตรี
5	นายชัยรัตน์ วงศ์ฮาดจันทร์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	ป.โท	16	นายธีระเดช นามโอง	ป.ตรี
	ข้าราชการครู				เจ้าหน้าที่	
1	นายพรชัย เดิมทำรัมย์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	1	นางธรรมรัตน์ ศิริรัมย์	ป.ตรี
2	นายมงคลวิทย์ ไชยรินทร์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ป.โท	2	นางกาญจนา สุรพัฒน์พิศิษฐ์	ป.ตรี
3	นายจตุพล แสงวาโท	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ป.ตรี	3	นางสาววิภารัตน์ กันหา	ป.ตรี
4	นายคัมภรณ์ กิษะรัมย์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ป.ตรี	4	นางสาวสุภาวดี สาลีอาจ	ปวส.
5	นายศรายุทธ นุชสาย	ครู	ป.ตรี	5	นางสาวพินดา โพธิ์ขาว	ปวส.
6	นายปัญญา สังวาลคำ	ครู	ป.โท	6	นางสาวสมจิต อยู่ทองกลาง	ปวส.
7	นายภมร มั่งมี	ครู	ป.ตรี	7	นางสาววารภรณ์ พังนา	ป.ตรี
8	นางศรีสุภา แจ่มใส	ครู	ป.โท	8	นางสาวกมลทิพย์ ร่วมจิตร	ป.ตรี
9	นายเอกชัย ใจคำ	ครู	ป.โท	9	นางสาวอดิพร น้อยมณี	ป.ตรี
10	นายธีรทรัพย์ แฉ้วพลสง	ครู	ป.ตรี	10	นายจักรพันธ์ ประเสริฐ	ปวส.
11	นางสาวพิมพ์ผกา พลสงคราม	ครู	ป.ตรี	11	นางสาวพรนิกา สิงห์ชัย	ปวส.
12	นางสาวชลธิชา บุญเฮ่า	ครู	ป.ตรี	12	นายพีระพัฒน์ ประดับศรี	ปวส.
13	นายพิสรรค์ แก้วโน	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	13	นายปฏิภาณ ช่วยไธสง	ปวส.
14	นางสาวฐิติมา อุปันโท	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	14	นางสาวนิพาพร อุภัยพรหม	ปวส.
	-			15	นายไชยิต คำอ้อ	ปวส.
	พนักงานราชการ ครู			16	นางสาวเขมิกา ควินรัมย์	ปวส.
1	นายชาญวุฒิ สุขหมื่น		ป.ตรี			
2	นายธารณวิสุทธิ เผือกไธสง		ป.ตรี		นักการภารโรง	
3	นางสาวแสงเดือน แอนไธสง		ป.ตรี	1	นายชัยวัฒน์ สิงห์ชัย	ปวส.
4	นายปภาวิชญ์ สิงห์ใหญ่		ป.ตรี	2	นางลำไผ่ วันศุกร์	ม.3
5	นายสุทธิไกร สายยศ	-	ป.ตรี	3	นายบุญจันทร์ เดิมทำรัมย์	ม.3
6	นายสมชาย บัวสิงห์		ป.ตรี	4	นายสมศักดิ์ เกตุไธสง	ม.6
7	นายจิรภูมิ ประสงค์ อานภาพ	-	ป.ตรี	5	นายธนฤต สวงรัตน์	ม.3
8	นายทวิวงศ์ หมั่นมั่งมี		ป.ตรี	6	นางสมเพียร ดวงภักดีรัมย์	ม.6
9	นายวีระศักดิ์ วงศิริ		ป.ตรี		-	
10	นายปณวัตร ทองกลม		ป.ตรี		ยามรักษาการณ์	-
11	นายธนากร ทองเงิน		ป.ตรี	1	นายวิวัฒน์ ตะยุรัมย์	ม.6
	-			2	นายวิระ เพ็งปลา	ม.3
	พนักงานบริหารทั่วไป			3	นายอำคา โพธิ์ดี	ม.3
	(ด้านการเงินและบัญชี)				-	
1	นางฉันทนา ภูทอง		ป.ตรี		พนักงานขับรถ	
				1	นายอนุ ดวงภักดีรัมย์	ปวช.

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ที่	ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา
	ครูพิเศษสอน					
1	นางสาวพรกนก เพ็ชรดี		ป.ตรี		พนักงานทำความสะอาด	
2	นางสาวสุวรรณา อัครมุล		ป.ตรี	1	นายเสียง วันศุกร์	ม.6
3	นางสาวพิมพ์ธชา โนนทราย		ป.ตรี			
4	นายวัชรพล คำคุณ		ป.ตรี			
5	นายคชาวุธ บุญชู		ป.ตรี		-	
6	นายฉัตรเทพ ฉลาดแย้ม		ป.ตรี		-	
7	นายภาณุพงษ์ นาสิงทอง		ป.ตรี			
8	นายสุรชาติ ไกรเพชร		ป.ตรี		-	
9	นายโยธิน มาศเลิง		ป.ตรี		-	
10	นายพงษ์พันธ์ สีสีบมา		ป.ตรี			

ตารางที่ 1.1 ข้อมูลด้านบุคคลกร

****หมายเหตุ**

ผู้บริหาร 5 (ช=4, ญ=1), ข้าราชการ 14 (ช=10, ญ=4), พนักงานราชการ 11 (ช=10, ญ=1), พนักงานบริหารทั่วไป 1 (ญ=1), ครูพิเศษสอน 15 (ช=11, ญ=5), เจ้าหน้าที่ 16 (ช=4, ญ=12), นักการภารโรง 6 (ช=4, ญ=2), ยามรักษาการณ์ 3 (ช=3), พนักงานขับรถ 1 (ช=1), พนักงานทำความสะอาด 1 (ช=1) รวมทั้งหมด 74 คน

สรุปข้อมูลด้านบุคคลกร

1. ผู้บริหาร จำนวน 5 คน (ช=4, ญ=1)
2. ข้าราชการ จำนวน 14 คน (ช=10, ญ=4)
3. พนักงานราชการ จำนวน 11 คน (ช=10, ญ=1)
4. พนักงานบริหารทั่วไป จำนวน 1 คน (ญ=1)
5. ครูพิเศษสอน จำนวน 15 คน (ช=11, ญ=5)
6. เจ้าหน้าที่ จำนวน 16 คน (ช=4, ญ=12)
7. นักการภารโรง จำนวน 6 คน (ช=4, ญ=2)
8. ยามรักษาการณ์ จำนวน 3 คน (ช=3)
9. พนักงานขับรถ จำนวน 1 คน (ช=1)
10. พนักงานทำความสะอาด จำนวน 1 คน (ช=1)

รวมทั้งหมด 74 คน

1.4 ข้อมูลด้านผู้เรียน

1.4.1 จำนวนนักเรียน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2567 ประจำปีการศึกษา 2569

หลักสูตร	สาขาวิชา	ปกติ	ตกค้าง	พักการเรียน	รวม
ปวช.1	ช่างยานยนต์	11	0	0	11
ปวช.1	ช่างกลโรงงาน	33	0	0	33
ปวช.1	ช่างไฟฟ้า	42	0	0	42
ปวช.1	อิเล็กทรอนิกส์	12	0	0	12
ปวช.1	ช่างก่อสร้าง	8	0	0	8
ปวช.1	ยานยนต์ไฟฟ้า	8	0	0	8
ปวช.1	การบัญชี	23	0	0	23
ปวช.1	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	18	0	0	18
ปวช.1	เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0	0	0
รวม ปวช.1		155	0	0	155
ปวช.2	ช่างยนต์	25	0	22	47
ปวช.2	ช่างกลโรงงาน	17	0	8	25
ปวช.2	ช่างไฟฟ้ากำลัง	29	0	18	47
ปวช.2	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	23	0	4	27
ปวช.2	ช่างก่อสร้าง	2	0	1	3
ปวช.2	ยานยนต์ไฟฟ้า	5	0	5	10
ปวช.2	การบัญชี	17	0	4	21
ปวช.2	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	4	0	6	10
ปวช.2	เทคโนโลยีสารสนเทศ	21	0	1	22
รวม ปวช.2		143	0	69	212
ปวช.3	ช่างยานยนต์	8	1	31	40
ปวช.3	ช่างกลโรงงาน	18	4	42	64
ปวช.3	ช่างไฟฟ้ากำลัง	31	3	33	67
ปวช.3	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	14	0	12	26
ปวช.3	ช่างก่อสร้าง	2	2	11	15
ปวช.3	ยานยนต์ไฟฟ้า	8	0	8	16
ปวช.3	บัญชี	12	2	4	18
ปวช.3	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	40	0	5	45
ปวช.3	คอมพิวเตอร์	0	3	6	9
รวม ปวช.3		133	15	152	300
รวม ปวช.ทั้งสิ้น		431	15	221	667

ตารางที่ 1.2 ข้อมูลด้านผู้เรียน

1.4.2 จำนวนนักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2567 ประจำปีการศึกษา 2569

หลักสูตร	สาขาวิชา	ปกติ	ทวิภาคี.ปวช	ทวิภาคี.ม.6	พักการเรียน	ตกค้าง (ปกติ)	ตกค้าง (ทวิ)	รวม
ปวส.1	เทคนิคเครื่องกล	0	7	7	0	0	0	14
ปวส.1	เทคนิคการผลิต	0	20	12	0	0	0	32
ปวส.1	ไฟฟ้า	0	15	15	0	0	0	30
ปวส.1	อิเล็กทรอนิกส์	0	10	5	0	0	0	15
ปวส.1	โยธา	0	0	4	0	0	0	4
ปวส.1	การบัญชี	0	3	7	0	0	0	10
ปวส.1	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	0	10	23	0	0	0	33
ปวส.1	เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0	0	0	0	0	0
รวม ปวส.1		0	65	73	0	0	0	138
ปวส.2	เทคนิคเครื่องกล	0	10	5	19	0	2	36
ปวส.2	เทคนิคการผลิต	0	20	12	9	1	0	42
ปวส.2	ไฟฟ้า	0	10	17	20	0	1	48
ปวส.2	อิเล็กทรอนิกส์	0	3	8	9	1	0	21
ปวส.2	โยธา	0	4	1	2	0	1	8
ปวส.2	การบัญชี	0	5	9	12	1	1	28
ปวส.2	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	0	16	12	3	1	0	32
ปวส.2	เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	6	2	2	1	0	11
ปวส.2	คอมพิวเตอร์	0	0	0	4	0	0	4
รวม ปวส.2		0	74	66	80	5	5	230
รวม ปวส.ทั้งสิ้น		0	139	139	80	5	5	368

ตารางที่ 1.3 ข้อมูลด้านผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส.

1.4.3 สรุปข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569

ระดับ	ปกติ	ทวิภาคี ปวช	ทวิภาคี ม.6	พักการเรียน	ตกค้าง(ปกติ)	ตกค้าง(ทวิ)	รวม
รวมระดับ ปวช. ทั้งสิ้น	431	0	0	221	15	0	667
รวมระดับ ปวส. ทั้งสิ้น	0	139	139	80	0	10	368
รวม ปวช.+ ปวส. ทั้งสิ้น	431	139	139	301	15	10	1035
ระดับปริญญาตรี	ปกติ	ทวิภาคี		พักการเรียน	ตกค้าง(ปกติ)	ตกค้าง(ทวิ)	รวม
น.ศ.ป.ตรี(เทคโนโลยีไฟฟ้า) ปี 1	0	7		0	0	0	7
น.ศ.ป.ตรี(เทคโนโลยีไฟฟ้า) ปี 2	0	0		0	0	0	0
รวม ป.ตรี	0	7		0	0	0	7
รวมนักเรียนนักศึกษา ปวช ,ปวส, ปตรี	431	285		301	15	10	1042

ตารางที่ 1.4 ข้อมูลด้านผู้เรียน

1.5 ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียน การสอน หลักสูตรการเรียนจัดการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2569

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
อุตสาหกรรม	ช่างยนต์	ช่างยนต์
	ยานยนต์ไฟฟ้า	ยานยนต์ไฟฟ้า
	ช่างกลโรงงาน	ช่างกลโรงงาน
	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ช่างไฟฟ้ากำลัง
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	ช่างอิเล็กทรอนิกส์
	ช่างก่อสร้าง	ช่างก่อสร้าง
บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี
อุตสาหกรรมดิจิทัลและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
อุตสาหกรรม	เทคนิคเครื่องกล	เทคนิคเครื่องกล (ทวิภาคี)
	เทคนิคการผลิต	เทคนิคการผลิต (ทวิภาคี)
	ช่างไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้า (ทวิภาคี)
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	ช่างอิเล็กทรอนิกส์ (ทวิภาคี)
	โยธา	โยธา (ทวิภาคี)
บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี(ทวิภาคี)
อุตสาหกรรมดิจิทัลและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล(ทวิภาคี)
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ(ทวิภาคี)

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
อุตสาหกรรม	เทคโนโลยีไฟฟ้า	เทคโนโลยีไฟฟ้า

หลักสูตรวิชาเรียนระยะสั้น

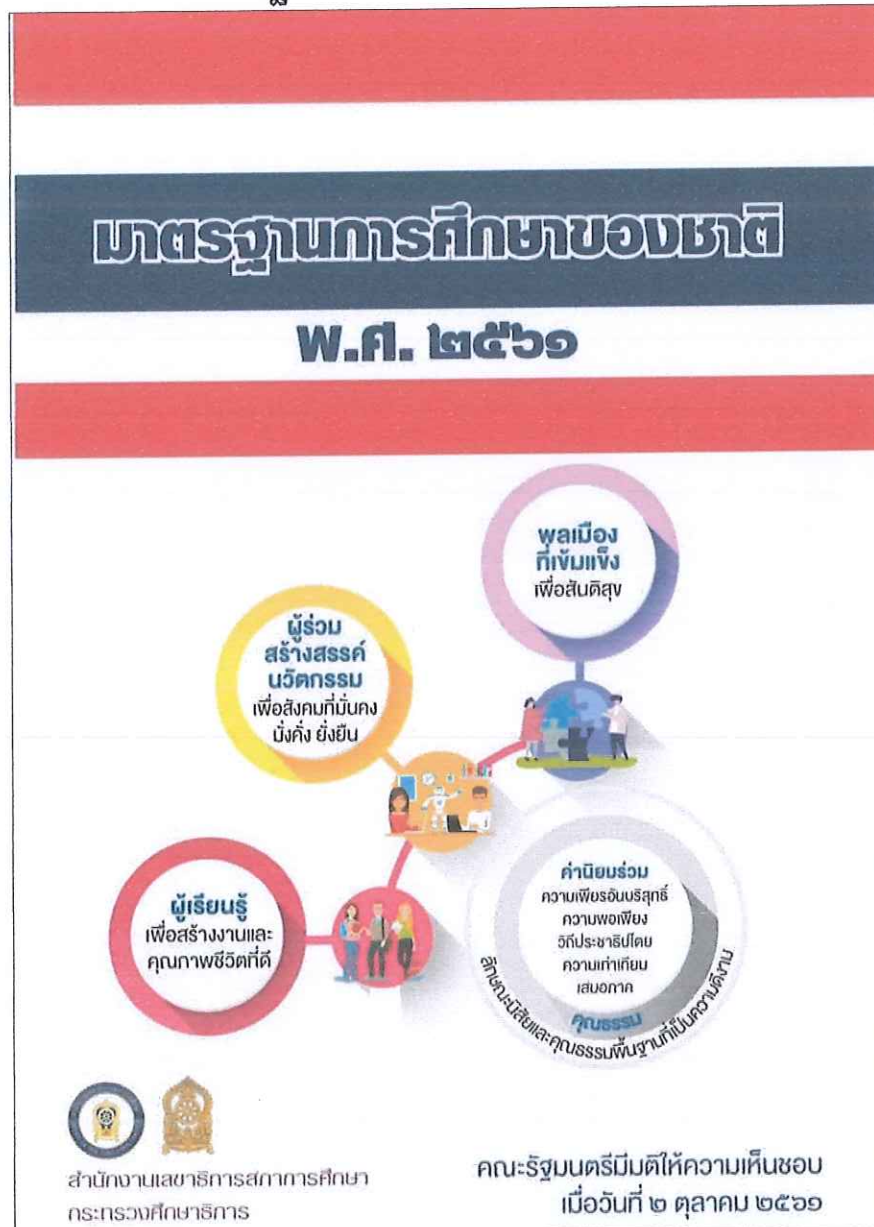
- 1.ประเภทอุตสาหกรรม
- 2.ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
- 3.ประเภทอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.7 ข้อมูลด้านงบประมาณ

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (ปีต่อไป)
วิทยาลัย วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง

1. ประมาณการรายรับ		27,530,533.72 บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.)		5,515,987.72 บาท
- ยอดยกมา (งบประมาณ 2568)	1,529,663.46 บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปี (งบประมาณ 2569)	3,986,324.26 บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2569 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		22,014,546.00 บาท
งบบุคลากร	3,415,110.00 บาท	
งบดำเนินงาน	3,169,000.00 บาท	
งบลงทุน	3,500,000.00 บาท	
งบอุดหนุน	9,890,396.00 บาท	
งบรายจ่ายอื่น	2,040,040.00 บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย		27,530,533.72 บาท
งบบุคลากร		3,414,580.00 บาท
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	3,300,480.00 บาท	
- ค่าสมทบประกันสังคมพนักงานราชการ	114,100.00 บาท	
งบดำเนินงาน		3,169,000.00 บาท
- ค่าตอบแทน	1,538,800.00 บาท	
- ค่าใช้สอย	321,700.00 บาท	
- ค่าวัสดุ	302,500.00 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	1,006,000.00 บาท	
งบเงินลงทุน		3,500,000.00 บาท
- ครุภัณฑ์	3,500,000.00 บาท	
- ค่าปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง	- บาท	
งบอุดหนุน		9,890,396.00 บาท
- สิ่งประดิษฐ์	57,000.00 บาท	
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	185,000.00 บาท	
- ค่าหนังสือเรียน	1,268,000.00 บาท	
- ค่าอุปกรณ์การเรียนสายอาชีพ	376,000.00 บาท	
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	329,680.00 บาท	
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	614,650.00 บาท	
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	686,622.00 บาท	
- ค่าจัดการเรียนการสอน (จ้างลูกจ้างชั่วคราว)	6,373,444.00 บาท	
งบรายจ่ายอื่น		7,556,557.72 บาท
- โครงการตาม พ.ร.บ.	2,040,040.00 บาท	
- โครงการใช้เงินรายได้สถานศึกษา	1,345,000.00 บาท	
- สรรองผูกเงิน	4,171,517.72 บาท	

บทที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา



2.1 มาตรฐานการศึกษาของชาติฉบับล่าสุด คือ มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

(Desired Outcomes of Education) มุ่งเน้นการสร้างคนไทย 4.0 ที่อ้างความเป็นไทยและแข่งขันได้ในระดับสากล โดยแบ่งเป็น 3 คุณลักษณะหลัก ได้แก่

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) มีความรักในการเรียนรู้ พัฒนาตนเองต่อเนื่อง และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต
2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator): มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์
3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) มีความรับผิดชอบต่อสังคม ซื่อสัตย์ มีวินัย และใส่ใจ

สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา อ้างอิงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยใช้ร่วมกับ มาตรฐานการ อาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ สำหรับการประเมินคุณภาพภายใน

1. เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ครอบคลุมการจัดการศึกษา ๓ ระดับ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและตลาดแรงงาน ประกอบด้วย

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
3. ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

2. มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ (เพื่อการประกันคุณภาพภายใน)

สถานศึกษาทุกแห่งใช้เป็นบรรทัดฐานในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยแบ่งออกเป็น ๓ มาตรฐานหลัก ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เน้นด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา เน้นหลักสูตรฐานสมรรถนะ การจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เน้นความร่วมมือ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการใช้ เทคโนโลยี

2.3 กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualifications Framework: NQF) คือ กลไกเชื่อมโยงผลลัพธ์การ เรียนรู้จากการศึกษาทุกระดับกับมาตรฐานอาชีพ ช่วยยกระดับศักยภาพแรงงาน เปิดช่องทางการเทียบโอน ประสบการณ์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยอ้างอิงกับกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) เพื่อให้วุฒิ การศึกษาไทยเป็นที่ยอมรับในระดับสากล กรอบแนวทางนี้ถูกออกแบบมาเพื่อลดช่องว่างระหว่างระบบ การศึกษากับตลาดแรงงาน โดยแบ่งระดับคุณวุฒิออกเป็น 8 ระดับ ประกอบด้วย 3 ด้านหลัก

1. ด้านความรู้ (Knowledge): ความเข้าใจทั้งเชิงทฤษฎีและข้อเท็จจริง
2. ด้านทักษะ (Skills): ความสามารถในการปฏิบัติงานและการประยุกต์ใช้
3. ด้านลักษณะบุคคลและบทบาทหน้าที่ (Competences): ความรับผิดชอบ ความเป็นอิสระในการ ตัดสินใจ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เป้าหมายสูงสุดคือการทำให้ผู้เรียนและแรงงานสามารถนำความรู้และทักษะมาเทียบโอนข้ามระดับการศึกษา หรือนำประสบการณ์ทำงานมาเทียบรับคุณวุฒิทางการศึกษาได้ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิด ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ที่สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเป็นรูปธรรม

2.4 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคคูเมือง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2 ด้านด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถ คุณธรรม เจตคติ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 ขึ้นไป

2. ผู้สำเร็จการศึกษาต้องผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

3. ผู้สำเร็จการศึกษาต้องผ่านการประเมินครบทุกรายวิชาตามแผนการเรียน และผ่านการประเมินกิจกรรมเสริมหลักสูตรครบทุกภาคเรียน

2.5 เป้าประสงค์ ของวิทยาลัยเทคนิคคูเมือง

วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง กำหนดเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ภายในระยะเวลา 3 ปี พ.ศ. 2570-2572 เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะวิชาชีพขั้นสูง มีทักษะดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. ด้านการจัดการศึกษาและเครือข่าย หลักสูตรฐานสมรรถนะในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายปฏิบัติการ ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการชั้นนำ ในรูปแบบทวิภาคีคุณภาพสูง

3. ด้านโอกาสและการเรียนรู้ ประชาชน แรงงานท้องถิ่น สามารถเข้าถึงการศึกษาเพื่ออาชีพและการยกระดับทักษะ (Upskill / Reskill) ผ่านนวัตกรรมแพลตฟอร์มออนไลน์

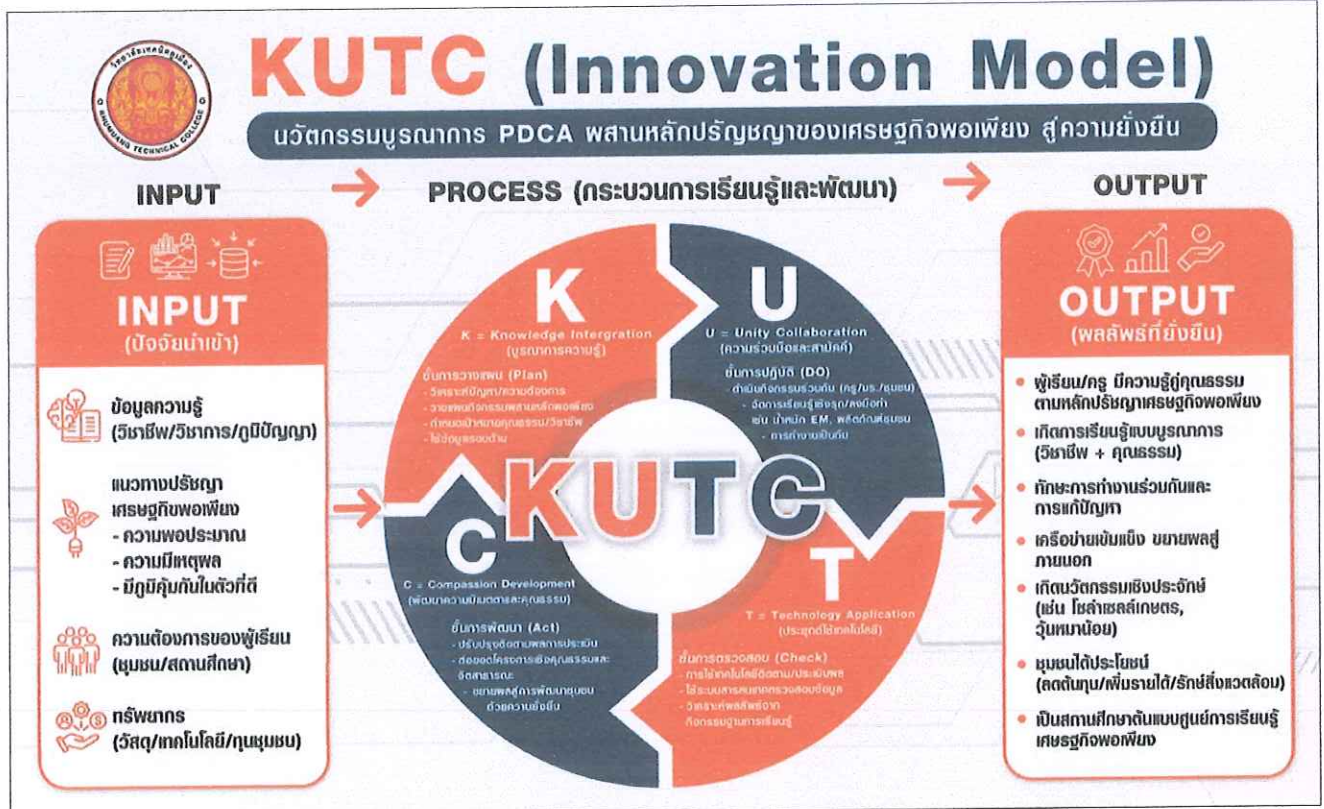
4. วิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีสภาพแวดล้อมและโรงฝึกงานที่ปลอดภัยได้มาตรฐานสากล น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำเนินงานเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตที่ปลอดภัยอย่างยั่งยืน

2.6 ค่านิยม ของวิทยาลัยเทคนิคคูเมือง

บริการฉับไว ตรงใจ ตรงเวลา

2.7 สมรรถนะ ของวิทยาลัยเทคนิคคูเมือง

มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่อาชีพ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



ภาพที่ 2.2 แผนภูมิแสดง KUTC Innovation Model ของวิทยาลัยเทคนิคคูเมือง

แผนภูมิแสดง KUTC (Innovation Model) ของวิทยาลัยเทคนิคคูเมือง (Khumuang Technical College) ซึ่งเป็นแบบจำลองนวัตกรรมบูรณาการวงจร PDCA ร่วมกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อมุ่งสู่ความยั่งยืน โดยแบ่งโครงสร้างการทำงานออกเป็นระบบ IPO (Input, Process, Output) ดังนี้

2.7.1. INPUT (ปัจจัยนำเข้า) เป็นส่วนรวบรวมข้อมูลและความต้องการพื้นฐานก่อนนำไปพัฒนาประกอบด้วย:

ข้อมูลความรู้ : ทั้งด้านวิชาชีพ วิชาการ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : ยึดหลัก 3 ท่วง ได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

ความต้องการของผู้เรียน : รวมถึงความต้องการของชุมชนและสถานศึกษา

ทรัพยากร : วัสดุ เทคโนโลยี และทุนสนับสนุนจากชุมชน

2.7.2 PROCESS (กระบวนการเรียนรู้และพัฒนา)

เป็นการนำตัวอักษร K-U-T-C มาจับคู่กับวงจร P-D-C-A ในลักษณะวงกลมเพื่อขับเคลื่อนกระบวนการ

K = Knowledge Integration (บูรณาการความรู้) คู่กับ ขั้นการวางแผน (Plan)

วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ

วางแผนกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง

กำหนดเป้าหมายด้านคุณธรรมและวิชาชีพ โดยใช้ข้อมูลรอบด้าน

U = Unity Collaboration (ความร่วมมือและสามัคคี) คู่กับ ขั้นการปฏิบัติ (Do)

ดำเนินกิจกรรมร่วมกันระหว่างครู นักเรียน และชุมชน

จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และลงมือปฏิบัติจริง เช่น การทำน้ำหมัก EM หรือผลิตภัณฑ์ชุมชน
เน้นการทำงานเป็นทีม

T = Technology Application (ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี) คู่กับ ขั้นการตรวจสอบ (Check)

ใช้เทคโนโลยีในการติดตามและประเมินผล

ใช้ระบบสารสนเทศในการตรวจสอบข้อมูล

วิเคราะห์ผลลัพธ์ที่ได้จากกิจกรรมฐานการเรียนรู้

C = Compassion Development (พัฒนาความมีเมตตาและคุณธรรม) คู่กับ ขั้นการพัฒนา (Act)

ปรับปรุงและพัฒนาต่อยอดตามผลการประเมิน

ขยายผลไปสู่โครงการเชิงคุณธรรมและจิตสาธารณะ

ขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

2.7.3. OUTPUT (ผลลัพธ์ที่ยั่งยืน) ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นหลังจากผ่านกระบวนการ KUTC เรียบร้อยแล้ว

ผู้เรียนและครู มีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกิด การเรียนรู้แบบบูรณาการ
ที่ผสมผสานวิชาชีพเข้ากับคุณธรรม ผู้เรียนได้ ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแก้ปัญหา สร้าง เครือข่ายที่
เข้มแข็ง และสามารถขยายผลสู่ภายนอกได้ เกิด นวัตกรรมเชิงประจักษ์ ที่ใช้งานได้จริง เช่น โซล่าเซลล์เกษตร
หรือวันหมักน้อย ชุมชนได้รับประโยชน์ ทั้งในแง่การลดต้นทุน เพิ่มรายได้ และรักษาสิ่งแวดล้อม สถานศึกษา
ได้รับการยอมรับให้เป็น สถานศึกษาด้านแบบศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

โมเดลนี้เป็นการนำระบบบริหารงานคุณภาพ (PDCA) มาหลอมรวมกับค่านิยมองค์กร (KUTC) และ
หลักคิดเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างทั้งคน นวัตกรรม และประโยชน์ให้แก่ชุมชนอย่างเป็นระบบ โมเดลนี้จะ
ช่วยให้การจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาชุมชนเห็นผลลัพธ์ได้อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

บทที่ 3

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ทิศทางและแนวทางการพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของ วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง ทั้งภายในและภายนอก สามารถ นำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3 ปี (พ.ศ. 2570 - 2572) ดังนี้

3.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

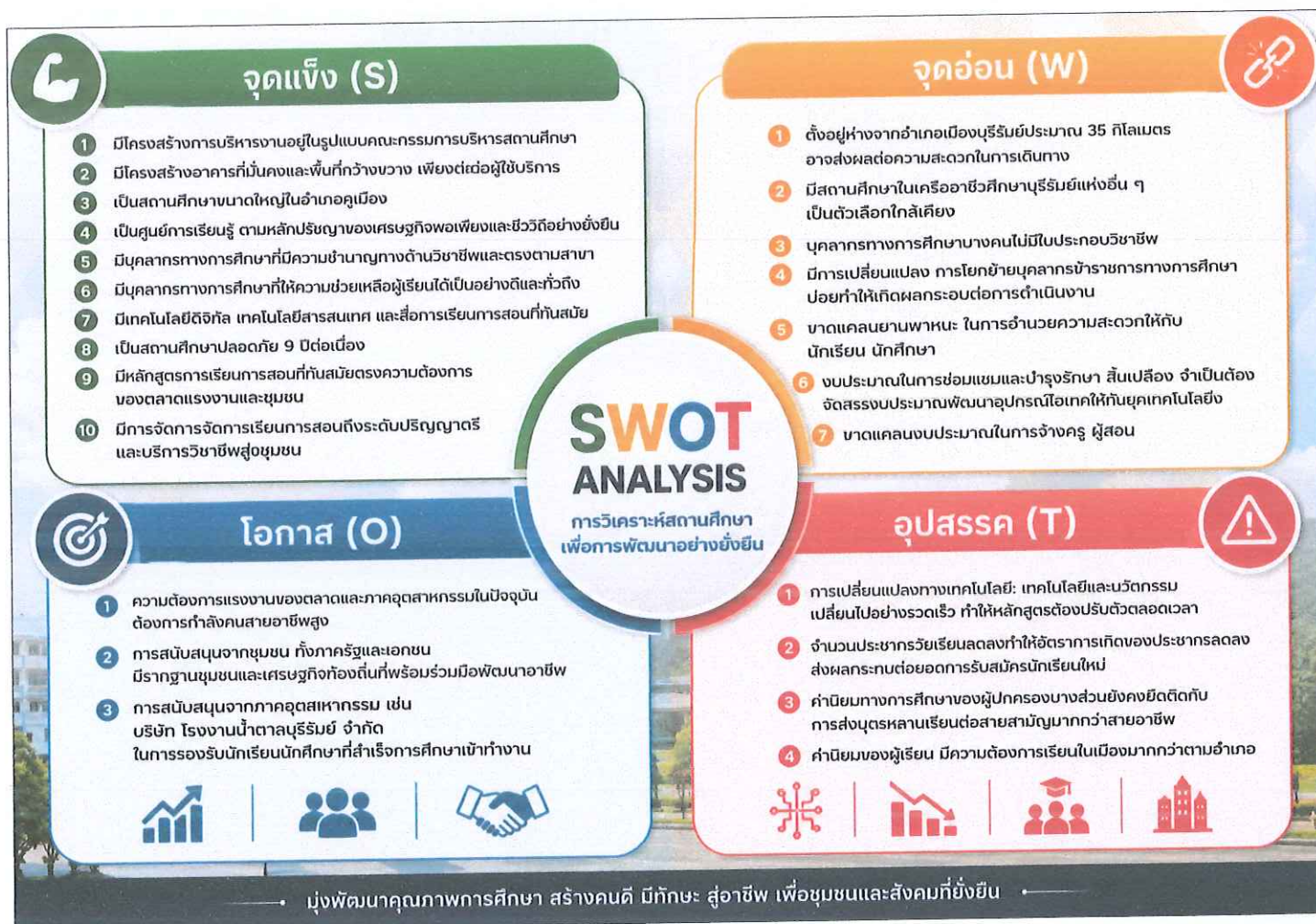
3.2 วิสัยทัศน์

3.3 พันธกิจ

3.4 เป้าประสงค์

3.5 ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

3.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)



ภาพที่ 3.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

จุดแข็ง S	จุดอ่อน W
1) มีโครงสร้างการบริหารงานอยู่ในรูปแบบคณะกรรมการ 2) มีโครงสร้างอาคาร สถานที่ ที่มั่นคงและ เพียงต่อผู้ใช้บริการ 3) เป็นสถานศึกษาด้านวิชาชีพและสถานศึกษาชั้นนำวิถีพุทธพระราชทาน แห่งเดียวในอำเภอคูเมือง 4) เป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและชีวิธียั่งยืน 5) มีบุคลากรทางการศึกษาที่มีความชำนาญทาง ด้านวิชาชีพ ตรงตามสาขาวิชาและบริการวิชาชีพสู่ชุมชน 6) มีบุคลากรทางการศึกษา ให้ความช่วยเหลือดูแลผู้เรียนได้เป็นอย่างดีและทั่วถึง 7) มีเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย 8) เป็นสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองด้านความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง 9) มีหลักสูตรการเรียนการสอนตรงความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชน 10) มีการจัดการเรียน การสอน ถึงระดับปริญญาตรี	1.) ตั้งอยู่ใกล้ตัวจังหวัดบุรีรัมย์และมีสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนเป็นตัวเลือก ส่งผลกระทบต่อจำนวนผู้เรียน 2.) ขาดแคลนงบประมาณในการสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา 3.) มีการเปลี่ยนแปลง การโยกย้ายบุคลากรข้าราชการทางการศึกษาบ่อยทำให้เกิดผลกระทบต่อการดำเนินงาน 4.) ขาดแคลนการบริการขนส่งมวลชน และคมนาคมพื้นฐานบริการ ให้กับนักเรียน นักศึกษา 5.) ขาดแคลนงบประมาณในการซ่อมแซมบำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์
โอกาส O	อุปสรรค T
1.) ตลาดแรงงานมีความต้องการกำลังคนด้านวิชาชีพสูง 2.) ได้รับการสนับสนุน จากภาครัฐและเอกชน ที่พร้อมร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็ง 3.) เป็นสถานศึกษาด้านวิชาชีพ แห่งเดียวในอำเภอคูเมือง ทำให้ผลิตกำลังคนด้านอาชีพที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน 4.) เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียน การสอนในรูปแบบทวิภาคี สามารถสร้างเครือข่ายจากสถานประกอบการที่หลากหลายทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาหลักสูตรตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน 5.) ได้รับการสนับสนุนทางด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการบริหารจัดการ ได้อย่างทั่วถึง	1.) การเปลี่ยนแปลงทางนวัตกรรมและเทคโนโลยี เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว ทำให้ต้องมีการปรับปรุงหลักสูตร 2.) จำนวนประชากรวัยเรียนลดลงเนื่องจากอัตราการเกิดลดลง ส่งผลกระทบต่อยอดนักเรียน นักศึกษา 3.) ค่านิยมทางการศึกษาของผู้ปกครองบางส่วน ยังคงยึดติดกับการส่งบุตรหลานเรียนต่อสายสามัญมากกว่าสายอาชีพ 4.) ค่านิยมของผู้เรียนและผู้ปกครองที่มุ่งส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในสถานศึกษาเขตตัวเมืองในจังหวัดมากกว่าสถานศึกษาในพื้นที่รอบอำเภอ

3.2 วิสัยทัศน์ (Vision)



วิสัยทัศน์ (Vision)

สถานศึกษาด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี

ผลิตและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 พันธกิจ (Mission)



พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ สู่อาชีพะสมรรถนะสูง รองรับกับความต้องการของตลาดแรงงาน
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน ในการจัดการเรียน การสอน และการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ
5. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.4 เป้าประสงค์



เป้าประสงค์ (Goal)

1. มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนมีความรู้ และมีสมรรถนะวิชาชีพที่สูง รองรับกับความต้องการของตลาดแรงงาน
3. มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน ในการจัดการเรียน การสอน และการฝึกอบรมวิชาชีพที่หลากหลาย
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความชำนาญในด้านวิชาชีพ และการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอน
5. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิต

3.5 ยุทธศาสตร์



ยุทธศาสตร์ (Strategy)

1. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ และมีสมรรถนะวิชาชีพที่สูง รองรับกับความต้องการของตลาดแรงงาน
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน ในการจัดการเรียน การสอน และการฝึกอบรมวิชาชีพ ที่หลากหลาย
4. พัฒนาส่งเสริม ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความชำนาญในด้านวิชาชีพ และการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอน
5. ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำรงชีวิต

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

พันธกิจที่ 1 พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

1. พัฒนาและปรับปรุงรายวิชาพื้นฐานและวิชาชีพทุกสาขาวิชา ให้มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ที่ตรงความต้องการของภาคอุตสาหกรรม

2. ส่งเสริมการทดสอบมาตรฐานและสมรรถนะดิจิทัลที่เป็นสากลให้กับนักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น

2. จัดทำ พัฒนา และบำรุงรักษาอุปกรณ์ ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย เป้าประสงค์หลัก (Goals)

1. มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ที่	ตัวชี้วัดหลัก	2570	2571	2572
1	รายวิชาที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	80%	85%	90%
2	การใช้สื่อ/นวัตกรรมดิจิทัล	80%	85%	90%
3	นักเรียน นักศึกษา ผ่านสมรรถนะดิจิทัล	75%	80%	82%
4	นักเรียน นักศึกษาผ่านมาตรฐานวิชาชีพ	75%	80%	82%
5	ความพร้อมของอุปกรณ์และห้องปฏิบัติการ	90%	92%	93%
6	ความพึงพอใจต่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	80%	82%	85%
7	ความสำเร็จของโครงการตามแผน	85%	88%	90%

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการอบรมเสริมสร้างทักษะดิจิทัล
2. โครงการธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
3. โครงการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
4. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ)
5. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
6. โครงการถอดบทเรียนที่เกิดจากการพัฒนาเพื่อหาปัจจัยแห่งความสำเร็จและต่อยอดการพัฒนา
7. และสรุปความสำเร็จ
8. โครงการทดสอบสมรรถนะทางภาษาและสมรรถนะดิจิทัล
9. โครงการทดสอบมาตรฐานอาชีพ
10. โครงการเตรียมความพร้อมทักษะวิชาชีพและสังคม เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความพิเศษพึ่งพาตนเอง
11. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
12. โครงการอบรมการใช้โปรแกรมห้องสมุดดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ และมีสมรรถนะวิชาชีพที่สูง รองรับกับความต้องการของตลาดแรงงาน

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ สู่อาชีพะสมรรถนะสูง รองรับกับความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์

1. ขยายความร่วมมือการจัดการศึกษาและฝึกงานระบบทวิภาคีร่วมกับ สถานประกอบการชั้นนำในพื้นที่ และนอกพื้นที่

2. ยกระดับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการให้ตอบสนองความต้องการกำลังคนระดับสูงในท้องถิ่น

3. พัฒนาระบบการบริการวิชาชีพและเทคโนโลยีเคลื่อนที่เพื่อช่วยเหลือชุมชนรอบสถานศึกษา (Fix It Center) อย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์หลัก (Goals)

1. หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาผ่านความร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างเข้มข้น ตอบโจทย์ความต้องการกำลังคนระดับสูง

2. ชุมชนและท้องถิ่นในอำเภอคูเมืองได้รับการรองคความรู้วิชาชีพ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้งานและเพิ่มรายได้ได้จริง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ที่	KPI สำคัญ	2570	2571	2572
1	ผู้เรียนผ่านสมรรถนะวิชาชีพ	80%	82%	85%
2	ผู้เรียนผ่านมาตรฐานอาชีพ	80%	82%	85%
3	ผู้เรียนผ่านสมรรถนะดิจิทัล/ภาษา	80%	80%	82%
4	ผู้เรียนฝึกงาน/ฝึกอาชีพกับสถานประกอบการ	85%	88%	90%
5	สถานประกอบการพึงพอใจผู้เรียน	80%	82%	85%
6	ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ/ศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ	80%	81%	82%
7	ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ	80%	85%	80%
8	ความพึงพอใจผู้รับบริการ Fix It Center	85%	87%	88%
9	ประชาชนได้รับการบริการวิชาชีพ	100 คน	200 คน	250 คน
10	โครงการบรรลุผลตามแผน	85%	88%	90%

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)
2. โครงการปฐมนิเทศและจัดแสดงผลงานนักเรียน นักศึกษา กลับจากฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
3. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ
4. โครงการนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ
5. โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา 3 ปี พ. ศ. 2 5 7 0 - 2 5 7 2
งานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง

6. โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (MOU)
7. โครงการเขียนแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
8. โครงการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพของนักเรียน นักศึกษา

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

9. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิศึกษาระบบทวิภาคี
10. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET
11. โครงการทดสอบสมรรถนะทางภาษาและสมรรถนะดิจิทัล
12. โครงการทดสอบมาตรฐานอาชีพ
13. โครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาและการมีงานทำ
14. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ
15. โครงการประเมินความพึงพอใจในการแนะแนวการศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระ
16. โครงการป้องกันิเทศนักเรียนนักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษาและเชิดชูเกียรติสถานศึกษา
17. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการรุ่นใหม่
18. โครงการสอบธรรมะ
19. โครงการพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่คนดี มีคุณธรรม และจิตอาสา
20. โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ (English Camp)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน ในการจัดการเรียน การสอน และการฝึกอบรมวิชาชีพ ที่หลากหลาย

พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน ในการจัดการเรียน การสอน และการฝึกอบรมวิชาชีพ

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นและระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ เพื่อเปิดโอกาสให้คนในชุมชนทุกช่วงวัยเข้ามา Upskill/Reskill
2. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาช่องทางการเรียนรู้ออนไลน์(E-learning) บริการประชาชน
3. ส่งเสริมกิจกรรมถ่ายทอดความรู้และบริการวิชาชีพสู่ชุมชน

เป้าประสงค์หลัก (Goals)

1. เปิดโอกาสให้คนในชุมชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาเพื่ออาชีพ (Upskill / Reskill)
2. วิทยาลัยเป็นศูนย์กลางในการรวบรวม ถ่ายทอด และสะสมองค์ความรู้วิชาชีพเพื่อความมั่นคงของชุมชนคูเมือง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ที่	ตัวชี้วัดหลัก	2570	2571	2572
1	ผู้เข้าร่วม Upskill/Reskill	100 คน	150 คน	200 คน
2	ผู้เข้าสู่ระบบ Credit Bank	60 คน	80 คน	100 คน
3	หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	5 วิชา	6 วิชา	7 วิชา
4	ผู้ใช้บริการ E-learning	100 คน	200 คน	300 คน
5	ประชาชนได้รับบริการวิชาชีพ	100 คน	200 คน	300 คน
6	ชุมชนที่ได้รับบริการ	2 ชุมชน	3 ชุมชน	4 ชุมชน
7	เครือข่ายความร่วมมือ	2 แห่ง	3 แห่ง	4 แห่ง
8	MOU/MOA ที่มีการดำเนินงานจริง	2 แห่ง	3 แห่ง	4 แห่ง
9	ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	85%	87%	90%
10	ผู้ที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์จริง	65%	70%	75%
11	ความสำเร็จของโครงการตามแผน	85%	88%	90%

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการสถานประกอบการจำลองภายในวิทยาลัยเพื่อบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่
2. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ
3. โครงการนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ
4. โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
5. โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (MOU)
6. โครงการเขียนแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
7. โครงการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพของนักเรียน นักศึกษา

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิศึกษาระบบทวิภาคี
9. โครงการยกระดับมาตรฐานโรงอาหารสะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะตามหลักสาธารณสุข
10. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
11. โครงการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ต่อคุณภาพการสอนของครูผู้สอน
12. โครงการธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
13. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
14. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
15. โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
16. โครงการเตรียมประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริม ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความชำนาญในด้านวิชาชีพ และการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอน

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ
 ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาและบูรณาการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและชีวิวิถีอย่างยั่งยืนของวิทยาลัย ให้เป็นแหล่งเรียนรู้

2. น้อมนำหลักคิด "3 ห่วง 2 เงื่อนไข" (พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน บนฐานความรู้และคุณธรรม) มาใช้ในระบบบริหารจัดการงบประมาณและการดำเนินงานภายใน

3. รักษาและยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง

4. รักษาและยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้ครู บุคลากร และผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และจิตสำนึกด้านความปลอดภัย สามารถป้องกันและรับมือกับความเสี่ยงได้อย่างเหมาะสม

เป้าประสงค์หลัก (Goals)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะทางวิชาชีพ สามารถพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และ AI เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและชีวิวิถีอย่างยั่งยืนที่มีคุณภาพ เป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ครู บุคลากร ผู้เรียน ชุมชน และภาคีเครือข่าย

3. ระบบบริหารจัดการงบประมาณและการดำเนินงานที่ยึดหลักความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน บนพื้นฐานของความรู้และคุณธรรม มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

4. ระบบบริหารจัดการด้านความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ สามารถรักษาและยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง และสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา

5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ และสามารถสร้างหรือเผยแพร่ นวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ที่	ตัวชี้วัดหลัก	2570	2571	2572
1	ครู/บุคลากรได้รับการพัฒนา	85%	90%	92%
2	ครูใช้ Digital/AI ในการปฏิบัติงาน	75%	80%	85%
3	ครูผ่านการประเมิน PA	95%	100%	100%
4	ครูมีผลงานนวัตกรรม/Best Practice	60%	65%	70%
5	บุคลากรผ่านการอบรมความปลอดภัย	90%	95%	100%
6	จุดเสี่ยงได้รับการแก้ไข	90%	92%	95%
7	การดำเนินงานตามมาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย	90%	92%	95%
8	การบริหารงบประมาณเป็นไปตามแผน	85%	88%	90%
9	ผลการประเมิน ITA	85%	87%	90%
10	ความสำเร็จของโครงการตามยุทธศาสตร์	85%	88%	90%

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา 3 ปี พ.ศ. 2570 - 2572

งานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการยกระดับมาตรฐานโรงอาหารสะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะตามหลักสาธารณสุข
2. โครงการอบรมอัคคีภัยภายในสถานศึกษา
3. โครงการส่งเสริมความปลอดภัยทางถนนและจัดทำใบอนุญาตขับขี่สำหรับนักเรียน นักศึกษา
4. โครงการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
5. โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษาในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ดาวเทียม

(Dltv r service)

6. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
7. โครงการถอดบทเรียนที่เกิดจากการพัฒนาเพื่อหาปัจจัยแห่งความสำเร็จและต่อยอดการพัฒนา

และสรุปความสำเร็จ

8. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
9. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
10. โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
11. โครงการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง(PA)
12. โครงการส่งเสริมภาพลักษณ์ของสถานศึกษา
13. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
14. โครงการคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคคูเมือง (ITA)
15. โครงการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำรงชีวิต

พันธกิจที่ 5 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา
2. ส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนรู้
3. ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีวินัยทางการเงิน และดำรงชีวิตอย่างพอเพียง
4. สร้างภูมิคุ้มกันและทักษะการดำรงชีวิตอย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
5. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรมและเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการสร้างสังคมแห่ง

คุณธรรมและความพอเพียง

เป้าประสงค์หลัก (Goals)

1. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสาธารณะ
2. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถประยุกต์ใช้หลักความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน ภายใต้เงื่อนไขความรู้และคุณธรรมในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงาน
3. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการบริหารจัดการ

ทรัพยากร การใช้จ่าย และการดำรงชีวิตอย่างประหยัด คุ่มค่า และมีความรับผิดชอบ

4. นักเรียน นักศึกษามีภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิต สามารถป้องกันตนเองจากปัจจัยเสี่ยง มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงาน

6. สถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน และภาคีเครือข่ายร่วมกันส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ที่	ตัวชี้วัดหลัก	2570	2571	2572
1	ผู้เรียนผ่านเกณฑ์คุณธรรม จริยธรรม	85%	88%	90%
2	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา	80%	85%	90%
3	ผู้เรียนประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง	75%	80%	85%
4	ครู/บุคลากรผ่านการประเมินคุณธรรม	90%	92%	95%
5	ผู้เรียนผ่านกิจกรรมวินัยทางการเงิน/การออม	75%	80%	85%
6	ผู้เรียนผ่านการพัฒนาทักษะชีวิตและรู้เท่าทันสื่อ	80%	85%	88%
7	การลด/รีไซเคิลขยะ	10%	15%	20%
8	เครือข่ายที่ร่วมส่งเสริมคุณธรรมและเศรษฐกิจพอเพียง	2 แห่ง	3 แห่ง	4 แห่ง
9	ความพึงพอใจของผู้ปกครอง/ชุมชน	85%	87%	90%
10	ความสำเร็จของโครงการตามยุทธศาสตร์	85%	88%	90%

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการ 108 อาชีพ
2. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
3. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
4. โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ
5. โครงการชีวิวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
6. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม
9. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการรุ่นใหม่
10. โครงการรีไซเคิลสร้างสรรค์ สร้างสรรค์นวัตกรรมจากวัสดุเหลือใช้
11. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการขยะ
12. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างคนดีสู่สังคม
13. โครงการพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่คนดี มีคุณธรรม และจิตอาสา
14. โครงการ อวท. จิตอาสา อาชีวอาสา พัฒนา วิทยาลัยฯและชุมชน

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา 3 ปี พ.ศ. 2570 - 2572
งานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง

บทที่ 4

กลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย และโครงการตามพันธกิจ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาและปฏิบัติการของวิทยาลัยเทคนิคคูเมือง พ.ศ.2570-2572
สรุปกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย และโครงการ งบประมาณ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาสมรรถนะดิจิทัลและเทคโนโลยีแห่งอนาคต

พันธกิจที่ 1 พัฒนาและยกระดับศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)			โครงการที่สอดคล้อง	แผนการดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		2570	2571	2572		2570	2571	2572	
1. พัฒนาและปรับปรุงรายวิชาพื้นฐานและวิชาชีพทุกสาขาวิชาให้มีการประยุกต์	1. ทุกสาขาวิชามีหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาระดับ ปวช. ปวส. 2. นักเรียน นักศึกษาผ่านมาตรฐานวิชาชีพ	80%	85%	90%	1. โครงการทดสอบมาตรฐานอาชีพ 2. โครงการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ 3. โครงการธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) 4. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 5.โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	✓	✓	✓	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ทางการ ศึกษา
2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ตรงความต้องการของภาคอุตสาหกรรม	1. ทุกแผนกวิชามีแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. ความพร้อมของอุปกรณ์และห้องปฏิบัติการ	80%	85%	90%	1. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ) 2. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ 3. โครงการทดสอบมาตรฐาน V-net	✓	✓	✓	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ทางการ ศึกษา
3. ส่งเสริมการทดสอบมาตรฐานและสมรรถนะดิจิทัลที่เป็นสากลให้กับนักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น	1. ทุกสาขาวิชาร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการ ทั้งในพื้นที่และนอกพื้นที่ 2. ความสำเร็จของโครงการตามแผน	80%	85%	90%	1. โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการ 2. โครงการนิเทศนักเรียน นักศึกษาในสถานประกอบการ 3. โครงการ โครงการ IM Japan 4. โครงการเตรียมความพร้อมทักษะวิชาชีพและสังคมเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความพิเศษพึ่งพาตนเอง	✓	✓	✓	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ทางการ ศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การบูรณาการวิชาชีพร่วมกับภาคเครือข่ายอุตสาหกรรมและชุมชน สังคม ประเทศ
พันธกิจที่ 2 สร้างสรรค์องค์ความรู้วิชาชีพและงานบริการ เพื่อขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน
อย่างเป็นรูปธรรม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)			โครงการที่สอดคล้อง	แผนการดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		2570	2571	2572		2570	2571	2572	
1. ขยายความร่วมมือการจัดการศึกษาและฝึกงานระบบ ทวิภาคีร่วมกับ สถานประกอบการชั้นนำในพื้นที่ และนอกพื้นที่	1. นักเรียน นักศึกษาผ่านมาตรฐานวิชาชีพ 2. นักเรียน นักศึกษาผ่านสมรรถนะดิจิทัล 3. ความพึงพอใจต่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 4. ผู้เรียนผ่านสมรรถนะดิจิทัล/ภาษา 5. สถานประกอบการพึงพอใจผู้เรียน	80%	85%	90%	1. โครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาและการมีงานทำ 2. โครงการประเมินความพึงพอใจในการแนะแนวการศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระ 3. โครงการสถานประกอบการจำลองภายในวิทยาลัยเพื่อบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ 4. โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5. โครงการเขียนแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ 6. โครงการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพของนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	✓	✓	✓	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ทางการ ศึกษา
2. ยกระดับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการให้ตอบสนอง	1. จำนวนสถานประกอบการขนาดใหญ่ที่ร่วมมือจัดการศึกษาระบบ ทวิภาคี 2. ผู้เรียนผ่านมาตรฐานอาชีพ	80%	85%	90%	1. โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (MOU) 2. โครงการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพของนักเรียน นักศึกษา 3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการรุ่นใหม่	✓	✓	✓	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ทางการ ศึกษา
3. พัฒนาระบบการบริการวิชาชีพและเทคโนโลยีเคลื่อนที่เพื่อช่วยเหลือชุมชนรอบสถานศึกษา (Fix It Center) อย่างยั่งยืน	1. ร้อยละของประชาชนผู้รับบริการวิชาชีพที่มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป 2. ประชาชนได้รับบริการวิชาชีพ 3. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ/ศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ	80%	85%	90%	1. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) 2. โครงการสถานประกอบการจำลองภายในวิทยาลัยเพื่อบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ 3. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ 4. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ 5. โครงการพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่คนดี มีคุณธรรมและจิตอาสา 6. โครงการส่งเสริมการป้องกันการทุจริต 7. โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ (English Camp)	✓	✓	✓	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ทางการ ศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการจัดการความรู้วิชาชีพเพื่อชุมชน

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมการบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อสร้างสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนในชุมชน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)			โครงการที่สอดคล้อง	แผนการดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		2570	2571	2572		2570	2571	2572	
1. พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันและระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ เพื่อเปิดโอกาสให้คนในชุมชนทุกช่วงวัยเข้ามา Upskill/Reskill	1. ศูนย์ซ่อมสร้าง ตัดแปลงกายอุปกรณ์ฟื้นฟูสมรรถภาพและฝึกอาชีพอำเภอคูเมือง 2. คณะครูผ่านการอบรมทางด้านการพัฒนาหลักสูตร 3. ผู้เข้าร่วม Upskill/Reskill	80%	85%	90%	1. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) 2. โครงการ 108 อาชีพ 3. โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 4. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 5. โครงการสถานประกอบการจำลองภายในวิทยาลัยเพื่อบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่	✓	✓	✓	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ทางการ ศึกษา
2. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาช่องทางการเรียนรู้ออนไลน์ (E-learning) บริการประชาชน	1. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา 2. ศูนย์การเรียนรู้ชีวิติ 3. ผู้ใช้บริการ E-learning 4. ผู้ที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์จริง	80%	85%	90%	1. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาคือ ต่อเนื่อง 2. โครงการศูนย์การเรียนรู้ชีวิติ ต่อเนื่อง 3. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ 4. โครงการคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคคูเมือง (ITA)	✓	✓	✓	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ทางการ ศึกษา
3. ส่งเสริมกิจกรรมถ่ายทอดความรู้และบริการวิชาชีพสู่ชุมชน	1. จำนวนประชาชนและแรงงานในพื้นที่ที่ได้รับการฝึกอบรมและรับรองสมรรถนะ 2. ชุมชนที่ได้รับบริการ 3. MOU/MOA ที่มีการดำเนินงานจริง 4. เครือข่ายความร่วมมือ 5. หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	80%	85%	90%	1. โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์และระบบสะสมหน่วยกิต ระบบเรียนรู้ออนไลน์และสะสมหน่วยกิตรองรับการศึกษาทุกช่วงวัย 2. โครงการยกระดับและ Re-skill / Up-skill ฝีมือแรงงาน 3. โครงการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ 3. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชีวิติเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง 4. โครงการค่ายเยาวชนแกนนำรักษ์โลกและอาชีพะอาสาพอเพียง 5. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ 7. โครงการคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคคูเมือง (ITA)	✓	✓	✓	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ทางการ ศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริม ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความชำนาญในด้านวิชาชีพ และการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอน

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)			โครงการที่สอดคล้อง	แผนการดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		2570	2571	2572		2570	2571	2572	
1. พัฒนาและบูรณาการ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและชีววิถีอย่างยั่งยืนของวิทยาลัย ให้เป็นแหล่งเรียนรู้	1. จำนวนกิจกรรมหรือองค์ความรู้ที่เกิดจากศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและชีววิถีอย่างยั่งยืน 2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	80%	85%	90%	1. โครงการ พื้น คื่นซีฟ 2. โครงการประกวดดาว เดือน TO BE NUMBER ONE 3. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช 4. โครงการ 108 อาชีพ 5. โครงการยกระดับมาตรฐานโรงอาหารสะอาดปลอดภัย ถูกสุขลักษณะตามหลักสาธารณสุข 6. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 7. โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ 8. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓	✓	✓	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ทางการ ศึกษา
2. น้อมนำหลักคิด "3 ท่วง 2 เงื่อนไข" (พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน บนฐานความรู้และคุณธรรม) มาใช้ในระบบบริหารจัดการงบประมาณและการดำเนินงานภายใน	1. ร้อยละของโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินงานตามหลัก "3 ท่วง 2 เงื่อนไข" และมีการใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสมคุ้มค่า และตรวจสอบได้ 2. ผลการประเมิน ITA 3. การบริหารงบประมาณเป็นไปตามแผน	80%	85%	90%	1. โครงการขับเคลื่อนปลอดภัย 2. โครงการแข่งทักษะวิชาชีพ 3. โครงการทำใบขับขี่กับสำนักงานขนส่งจังหวัด 4. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม	✓	✓	✓	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ทางการ ศึกษา
3. รักษาและยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง	1. ร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียนที่ผ่านการอบรมหรือกิจกรรมด้านการป้องกันและรับมือกับความเสียด้านความปลอดภัย 2. ร้อยละของครูที่สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม หรือ AI มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน 3. บุคลากรผ่านการอบรมความปลอดภัย	80%	85%	90%	1. โครงการอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ 2. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ครูนิเทศ 3. โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพอาชีพ 4. โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 5. โครงการพัฒนาอบรมเชิงปฏิบัติการประจำปี 6. โครงการอบรมเสริมสร้างทักษะดิจิทัล 7. โครงการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	✓	✓	✓	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ทางการ ศึกษา

4. รักษาและยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้ครู บุคลากร และผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และจิตสำนึกด้านความปลอดภัย สามารถป้องกันและรับมือกับความเสี่ยงได้อย่างเหมาะสม	1. ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย 2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาชีพ เทคโนโลยี ดิจิทัล นวัตกรรม และ AI ตามแผนพัฒนาบุคลากร 3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความก้าวหน้าและพัฒนาตนเองตามเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพ 3. จำนวนผลงานนวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่ดีของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์	80%	85%	90%	1. โครงการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ 2. โครงการพัฒนาและสร้างสื่อการสอน 3. โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ 4. โครงการแข่งขันหุ่นยนต์ 5. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	✓	✓	✓	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ทางการ ศึกษา
---	--	-----	-----	-----	--	---	---	---	--

แผนปฏิบัติการประจำปี 2570-2572

ลำดับ	แผน/โครงการ	งบประมาณ					ปีงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ยอดจัดสรร	บกศ.	อุดหนุนฯ	อื่น ๆ	งบเหลือจ่าย				
							2570	2571	2572	
40	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	4,832,367	2,424,088	459,179	1,499,100	450,000	2570	2571	2572	
	งานติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา	30,000			30,000		✓	✓	✓	ผย.
41	โครงการคุ้มครองและความเป็นอยู่ของวิทยาสถิตยาศูนย์เมือง (ITA)	17,000			17,000		✓	✓	✓	ผย.
42	โครงการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง	2,000			2,000		✓	✓	✓	
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา										
43	โครงการวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดช ประจำปีงบประมาณ 2570	1,000	1,000				✓	✓	✓	ผก.
44	โครงการวันปิยมหาราช ประจำปีงบประมาณ 2570	1,000	1,000				✓	✓	✓	ผก.
45	โครงการปรับปรุงห้องชมรมวิชาชีพการบัญชี ประจำปีงบประมาณ 2570	2,678		2,678			✓	✓	✓	ผก.
46	โครงการปรับปรุงห้องชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ ประจำปีงบประมาณ 2570	2,500	2,500				✓	✓	✓	ผก.
47	โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องชมรมช่างก่อสร้างชมรมวิชาชีพช่างก่อสร้าง - โยธา ประจำปีงบประมาณ 2570	-					✓	✓	✓	ผก.
48	โครงการปรับปรุงห้องชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีงบประมาณ 2570	-					✓	✓	✓	ผก.
49	โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง ประจำปีงบประมาณ 2570	4,500	4,500				✓	✓	✓	ผก.
50	โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องชมรมวิชาชีพช่างยนต์ ประจำปีงบประมาณ 2570	1,000		1,000			✓	✓	✓	ผก.
51	โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องสำนักงานคณบดีการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง	3,000		3,000			✓	✓	✓	ผก.
52	โครงการปรับปรุงห้องชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน ประจำปีงบประมาณ 2570	3,000	2,000				✓	✓	✓	ผก.
53	โครงการ Day Camp (ค่ายเดมพ์) ประจำปีงบประมาณ 2570	3,800		3,800			✓	✓	✓	ผก.
54	โครงการเสริมสร้างความสามารภทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (สนามแข่งรถทักษะดิจิทัล E-Sport) ประจำปีงบประมาณ 2570	5,852	5,852				✓	✓	✓	ผก.
55	โครงการประกวดร้องเพลงและวงดนตรีคนพันธุ์ R ประจำปีงบประมาณ 2570	4,568	2,568	2,000			✓	✓	✓	ผก.
56	โครงการสืบสานประเพณีวันลอยกระทง ประจำปีงบประมาณ 2570	7,000	5,000	2,000			✓	✓	✓	ผก.
57	โครงการประดับธง 3 สี ประจำปีงบประมาณ 2570	4,000		4,000			✓	✓	✓	ผก.
58	โครงการวันพ่อแม่แห่งชาติ วันดินโลกและวันชาติไทย ประจำปีงบประมาณ 2570	1,000	1,000				✓	✓	✓	ผก.
59	โครงการชมรมวิชาชีพการบัญชีจิตอาสา ประจำปีงบประมาณ 2570	696	696				✓	✓	✓	ผก.
60	โครงการคอมพิวเตอร์จิตอาสา (Computer Care) ประจำปีงบประมาณ 2570	500	500				✓	✓	✓	ผก.
61	โครงการก่อสร้างจิตอาสา พัฒนาชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2570	200		200			✓	✓	✓	ผก.
62	โครงการไฟฟ้าจิตอาสา บริการชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2570	3,777		3,777			✓	✓	✓	ผก.
63	โครงการชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์จิตอาสา ประจำปีงบประมาณ 2570	684	684				✓	✓	✓	ผก.
64	โครงการช่างยนต์จิตอาสา พัฒนาชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2570	720	720				✓	✓	✓	ผก.

แผนปฏิบัติการประจำปี 2570-2572
แผน/โครงการที่สอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/เป้าประสงค์

ลำดับ	แผน/โครงการ	งบประมาณ						ปีงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ยอดจัดสรร	บกศ.	อุดหนุนฯ	อื่น ๆ	งบที่เหลือ	2570	2571	2572		
		4,832,367	2,424,088	459,179	1,499,100	450,000					
65	โครงการช่างกลจิตอาสา (Mechanic Assist) ประจำปีงบประมาณ 2570	1,000	1,000					✓	✓	✓	ผก.
66	โครงการ อวท. จิตอาสา อาชีวอาสา พัฒนา วิทยาลัยฯ และชุมชน	2,000	2,000					✓	✓	✓	ผก.
67	โครงการส่งเสริมการพัฒนาจิตใจและดำเนินชีวิตตามหลักศาสนา ประจำปีงบประมาณ 2570	400	400					✓	✓	✓	ผก.
68	โครงการ รด.จิตอาสา ประจำปีงบประมาณ 2570	1,000	1,000					✓	✓	✓	ผก.
69	โครงการพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่คนดี มีคุณธรรม และจิตอาสา ประจำปีงบประมาณ 2570	1,000	1,000					✓	✓	✓	ผก.
70	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ	21,000		21,000				✓	✓	✓	ผก.
71	โครงการอบรมเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพการบัญชี ประจำปีงบประมาณ 2570	1,500	1,500					✓	✓	✓	ผก.
72	โครงการเสริมสร้างสุขภาพจิตใจผ่านการศึกษา (Snap to Heal) ประจำปีงบประมาณ 2570	1,500		1,500				✓	✓	✓	ผก.
73	โครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ระบบบริหารจัดการ ระบบควบคุมสภาพ ที่ได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบโดยทั่วไป	400	400					✓	✓	✓	ผก.
74	โครงการกิจกรรมส่งเสริมการดูแลสุขภาพ การบำบัดและฟื้นฟู ช่วยลดความเสี่ยงของโรคภัย (แคแคร & เซอร์วิล) ประจำปีงบประมาณ 2570	5,000		5,000				✓	✓	✓	ผก.
75	โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเริ่มต้นสร้างสรรค การอบรมพัฒนาวิถกรรมการ ประจำปีงบประมาณ 2570	2,700	2,700					✓	✓	✓	ผก.
76	โครงการวันคริสต์มาส (Christmas Day) ประจำปีงบประมาณ 2570	10,000		10,000				✓	✓	✓	ผก.
77	โครงการแข่งขันกีฬาภายใน ประจำปีงบประมาณ 2570	30,000	15,000	15,000				✓	✓	✓	ผก.
78	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างคนดีสู่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2570	1,000		1,000				✓	✓	✓	ผก.
79	โครงการอบรมส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีงบประมาณ 2570	500	500					✓	✓	✓	ผก.
80	โครงการอบรมส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีงบประมาณ 2570	500	500					✓	✓	✓	ผก.
81	โครงการเตรียมความพร้อมสู่มาตรฐานวิชาชีพช่างก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ 2570	700	700					✓	✓	✓	ผก.
82	โครงการเตรียมความพร้อมสู่มาตรฐานวิชาชีพช่างก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ 2570	3,000		3,000				✓	✓	✓	ผก.
83	โครงการเตรียมความพร้อมสู่มาตรฐานวิชาชีพช่างยนต์ ประจำปีงบประมาณ 2570	500	500					✓	✓	✓	ผก.
84	โครงการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพช่างก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ 2570	4,500	4,500					✓	✓	✓	ผก.
85	โครงการเตรียมความพร้อมและยกระดับสมรรถนะเพื่อการพัฒนาครูสอนวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2570	1,520	520	1,000				✓	✓	✓	ผก.
86	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการขยะ ประจำปีงบประมาณ 2570	2,100		2,100				✓	✓	✓	ผก.
87	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำรุ่นใหม่	4,703		4,703				✓	✓	✓	ผก.
88	โครงการประชุมพิเศษสมาชิกใหม่และเลือกตั้งคณะกรรมการในภาคแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2570	2,000	2,000					✓	✓	✓	ผก.
89	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและเลือกตั้งคณะกรรมการในภาคแห่งประเทศไทย ประจำปีงบประมาณ 2570	1,000	1,000					✓	✓	✓	ผก.
90	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งคณะกรรมการในภาคแห่งประเทศไทย ประจำปีงบประมาณ 2570	255		255				✓	✓	✓	ผก.
91	โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานชมรมวิชาชีพการบัญชี ประจำปีงบประมาณ 2570	138		138				✓	✓	✓	ผก.

แผนปฏิบัติการประจำปี 2570-2572
แผน/โครงการที่สอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/เป้าประสงค์

ลำดับ	แผน/โครงการ	งบประมาณ					ปีงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ยอดจัดสรร	บกศ.	อุดหนุนฯ	อื่น ๆ	งบเหลือจ่าย				
							2570	2571	2572	
		4,832,367	2,424,088	459,179	1,499,100	450,000	2570	2571	2572	
92	โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ ประจำปีงบประมาณ 2570	500	500				✓	✓	✓	ผก.
93	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งคณะกรรมการชมรมวิชาชีพช่างก่อสร้าง - โยธา ประจำปีงบประมาณ 2570	100	100				✓	✓	✓	ผก.
94	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งคณะกรรมการชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลังประจำปีงบประมาณ 2570	400	400				✓	✓	✓	ผก.
95	โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีงบประมาณ 2570	428	428				✓	✓	✓	ผก.
96	โครงการประชุมและเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือสามัญ ประจำปีงบประมาณ 2570	1,000		1,000			✓	✓	✓	ผก.
97	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ประจำปีงบประมาณ 2570	1,000	1,000				✓	✓	✓	ผก.
98	โครงการวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2570	9,852	6,852	3,000			✓	✓	✓	ผก.
99	โครงการช่างกลโรงงาน คัพ (Industrial Mechanics Cup) ประจำปีงบประมาณ 2570	3,601		3,601			✓	✓	✓	ผก.
100	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยและวันสุนทรภู่ ประจำปีงบประมาณ 2570	10,000		10,000			✓	✓	✓	ผก.
101	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา (อบรมอาจารย์) ประจำปีงบประมาณ 2570	2,000		2,000			✓	✓	✓	ผก.
102	โครงการพิธีเตรียมรับลูกเสือสามัญ (ประดับแถบสองสี) ประจำปีงบประมาณ 2570	3,000		3,000			✓	✓	✓	ผก.
103	โครงการวันสถาปนาลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ 2570	4,000		4,000			✓	✓	✓	ผก.
104	โครงการส่งเสริมการบำเพ็ญประโยชน์ของผู้ประกอบการใหม่ การทนายได้ระหว่างเรียน ประจำปีงบประมาณ 2570	1,000	1,000				✓	✓	✓	ผก.
105	โครงการอบรมการแข่ง艇ปัญหาเสฟติด TO BE NUMBER ONE และการประกวด KUTC IDOL 2027 ประจำปีงบประมาณ 2570	-					✓	✓	✓	ผก.
106	โครงการ 1 วัด 1 ชมรม 1 ชุมชน ถวายเป็นพระราชกุศลและวันอาสาฬหบูชา ประจำปีงบประมาณ 2570	4,555	1,000	3,555			✓	✓	✓	ผก.
107	โครงการสัมมนาทางวิชาการและวิชาชีพ (ขับขี่ยานยนต์และสวนหมวกนิรภัย100%)	5,000	5,000				✓	✓	✓	ผก.
108	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 ประจำปีงบประมาณ 2570	1,000	1,000				✓	✓	✓	ผก.
109	โครงการส่งเสริมการป้องกันอาชญากรรม ประจำปีงบประมาณ 2570	3,000		3,000			✓	✓	✓	ผก.
110	โครงการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างวินัยความปลอดภัยในการทำงาน Safety First ประจำปีงบประมาณ 2570	800		800			✓	✓	✓	ผก.
111	โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ (English Camp) ประจำปีงบประมาณ 2570	10,315		10,315			✓	✓	✓	ผก.
112	โครงการวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ ประจำปีงบประมาณ 2570	1,000	1,000				✓	✓	✓	ผก.
113	โครงการริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างสรรค์นวัตกรรมจากวัสดุเหลือใช้ ประจำปีงบประมาณ 2570	4,000	4,000				✓	✓	✓	ผก.
114	โครงการวันวิทยาศาสตร์และการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2570	10,000		10,000			✓	✓	✓	ผก.
115	โครงการส่งเสริมสมาชิกในการประกอบอาชีพโครงการภายใต้การนิเทศ ชมรมวิชาชีพการบัญชี ประจำปีงบประมาณ 2570	138		138			✓	✓	✓	ผก.
116	โครงการส่งเสริมสมาชิกในการประกอบอาชีพโครงการภายใต้การนิเทศ ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ ประจำปีงบประมาณ 2570	500		500			✓	✓	✓	ผก.
117	โครงการโครงการส่งเสริมสมาชิกในการประกอบอาชีพโครงการภายใต้การนิเทศ ชมรมวิชาชีพช่างก่อสร้าง - โยธา ประจำปี 2570	247		247			✓	✓	✓	ผก.
118	โครงการเตรียมความพร้อมสมาชิกในการประกอบอาชีพภายใต้การนิเทศ ประจำปีงบประมาณ 2570	500		500			✓	✓	✓	ผก.

แผนปฏิบัติการประจำปี 2570-2572
แผน/โครงการที่สอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/เป้าประสงค์

ลำดับ	แผน/โครงการ	งบประมาณ					ปีงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ยอดจัดสรร	บกด.	อุดหนุนฯ	อื่น ๆ	งบเหลือจ่าย	2570	2571	2572	
164	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	4,000	4,000							ผว.
165	โครงการพัฒนาแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	50,000				50,000	✓	✓	✓	ผว.
	แผนกวิชาช่างก่อสร้างโยธา									
166	โครงการพัฒนาแผนกวิชาช่างก่อสร้างโยธา	50,000				50,000	✓	✓	✓	ผว.
167	แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน									
	โครงการพัฒนาแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน	50,000				50,000	✓	✓	✓	ผว.
	แผนกวิชาการบัญชี									
168	โครงการพัฒนาแผนกวิชาการบัญชี	50,000				50,000	✓	✓	✓	ผว.
	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์									
169	โครงการพัฒนาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์	50,000				50,000	✓	✓	✓	ผว.
	แผนกสามัญสัมพันธ์									
170	โครงการพัฒนาแผนกสามัญสัมพันธ์	50,000				50,000	✓	✓	✓	ผว.
171	โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาจีน	4,000	4,000				✓	✓	✓	ผว.
	งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้									
172	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือปราชญ์ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน	25,000	25,000				✓	✓	✓	ผว.
173	โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 1	1,000	1,000				✓	✓	✓	ผว.
174	โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2	1,000	1,000				✓	✓	✓	ผว.
175	โครงการจัดแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียน นักศึกษา	4,000	4,000				✓	✓	✓	ผว.
176	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	3,000	3,000				✓	✓	✓	ผว.
177	โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	3,000			3,000		✓	✓	✓	ผว.
178	โครงการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ต่อคุณภาพการสอนของครูผู้สอน	2,000	2,000				✓	✓	✓	ผว.
179	โครงการถอดบทเรียนที่เกิดจากการพัฒนาเพื่อหาปัจจัยแห่งความสำเร็จและต่อยอดการพัฒนาและสรุปความสำเร็จ	2,000			2,000		✓	✓	✓	ผว.
180	โครงการอบรมเสริมสร้างทักษะดิจิทัล	16,000	16,000				✓	✓	✓	ผว.
181	โครงการธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	3,000	3,000				✓	✓	✓	ผว.
182	โครงการศึกษาดูงาน	70,000		70,000			✓	✓	✓	ผว.
183	งานวัดผลและประเมินผล									
	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ)	10,000			10,000		✓	✓	✓	ผว.

แผนปฏิบัติการประจำปี 2570-2572
แผน/โครงการที่สอดคล้อง ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/เป้าประสงค์

ลำดับ	แผน/โครงการ	งบประมาณ					ปีงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ยอดจัดสรร	บกศ.	อุดหนุนฯ	อื่น ๆ	งบเหลือจ่าย				
							2570	2571	2572	
		4,832,367	2,424,088	459,179	1,499,100	450,000	✓	✓	✓	
	งานพัฒนาหลักสูตรสายเทคโนโลยีสายปฏิบัติการ									
208	โครงการการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี	50,000			50,000		✓	✓	✓	ผว.
209	โครงการสนับสนุนบุคลากรและวัสดุครุภัณฑ์ระดับปริญญาตรี	50,000			50,000		✓	✓	✓	ผว.

บทที่ 5

การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรายงาน

เพื่อให้การดำเนินการตามที่ระบุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา 3 ปี (พ.ศ. 2570 - 2572) ของวิทยาลัยเทคนิคคูเมือง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีระบบแบบแผน บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามที่ทุกฝ่ายได้คิดร่วมวางแผนไว้ วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง จึงกำหนดรูปแบบ มีระบบแบบแผน กระบวนการกำกับ ตรวจสอบและรายงานดังนี้

1.1 การกำกับ

1.2 ติดตามตรวจสอบ

1.3 การรายงาน

5.1 การกำกับ

วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง ได้วางแผนในการรับนักเรียนนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตร และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในทุกหลักสูตร โดยคำนึงถึงปัจจัยในด้านทรัพยากรของสถานศึกษา และนโยบายการพัฒนากำลังคนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยวิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมายในการรับและผลิตกำลังคนแสดงรายละเอียดในตารางดังนี้

5.1.1 เป้าประสงค์ จำนวนผู้เรียน นักศึกษา

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/ระดับชั้น	เป้าหมาย (คน)		
	2570	2571	2572
ปวช. ปีที่ 1	300	300	300
ปวช. ปีที่ 2	220	220	230
ปวช. ปีที่ 3	200	200	200
ปวส. ปีที่ 1	200	200	200
ปวส. ปีที่ 2	150	150	150
ทล.บ. ปีที่ 1	20	20	20
ทล.บ. ปีที่ 2	20	20	20
รวม	1,110	1,110	1,120

หมายเหตุ จำนวนนักเรียน-นักศึกษา สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามสภาวะความ ต้องการของตลาดแรงงานในแต่ละปี

5.1.2 ประมาณการรายจ่าย

ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)/ปี		
	2570	2571	2572
1. เงินเดือน	5,000,000	4,750,000	4,400,000
2. ค่าจ้างชั่วคราว	7,000,000	6,000,000	5,800,000
3. ค่าตอบแทน	1,600,000	1,600,000	1,600,000
4. ค่าใช้สอย	1,000,000	1,200,000	1,300,000
5. ค่าวัสดุ	3,300,000	3,300,000	3,300,000
6. ค่าสาธารณูปโภค	1,000,000	1,200,000	1,200,000
7. งบลงทุน	-	-	-
- ค่าครุภัณฑ์	500,000	600,000	700,000
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-
10. เงินอุดหนุนทั่วไป	-	-	-
- วิจัยถ่ายทอดเทคโนโลยี	200,000	300,000	400,000
- การศึกษาขั้นพื้นฐาน	5,000,000	5,100,000	5,200,000
11. รายจ่ายอื่น ๆ (เงินสำรองฉุกเฉิน)	1,000,000	1,000,000	1,000,000
รวมทั้งสิ้น	25,600,000	25,050,000	24,900,000

5.1.3 ประมาณการรายรับ

ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)		
	2570	2571	2572
1. เงินงบประมาณ	8,300,000	8,500,000	9,700,000
2. เงินอุดหนุน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	12,600,000	11,650,000	10,550,000
3. เงินบำรุงการศึกษา	5,300,000	5,400,000	5,500,000
4. งบลงทุน	500,000	500,000	400,000
รวมทั้งสิ้น	26,700,000	26,050,000	26,150,000

5.2 แผนกำกับ ตรวจสอบ รายงาน

5.2.1 การกำกับติดตาม

5.2.1.1 วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง จัดระบบกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามจุดเน้นและยุทธศาสตร์ในเรื่องขั้นตอนวิธีการ บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการและงบประมาณ

5.2.1.2 จัดให้มีผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงานทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และสิ้นสุดการดำเนินการ

5.2 การตรวจสอบ

5.2.2.1 การตรวจสอบภายใน วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง จะดำเนินการประเมินตนเองเป็นการภายในเพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน ได้แก่การวางแผน การจัดองค์กร การจัดสรรบุคลากรการนำไปปฏิบัติการควบคุมงาน การจัดสรรงบประมาณ การติดตามประเมินผลเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนางาน

5.2.2.2 การตรวจสอบภายนอก วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง จะได้รับการตรวจสอบจากผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา คณะกรรมการประเมินตนเองเป็นการภายในสถานศึกษาภาคเหนือ คณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดตาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเป็นการประเมินมาตรฐานการจัดการศึกษาตามที่วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง กำหนดไว้

5.3 การรายงาน

5.2.3.1 ให้ผู้รับผิดชอบจัดทำและรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาสถานศึกษา เช่น สรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี รายงานการประเมินตนเอง/การศึกษาตนเอง (Self Assessment Report/Self Study Report)

5.2.3.2 จัดทำรายงานภาพรวมผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษา ทั้งผลสำเร็จ อุปสรรคปัญหา ด้านปัจจัยและกระบวนการและสิ่งที่วิทยาลัยฯ จะดำเนินการในปีต่อไป

5.2.3.3 จัดทำรายงานสรุปผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาสถานศึกษาเมื่อระยะเวลา ของแผนพัฒนาสถานศึกษา สิ้นสุดลง

ภาคผนวก



รางวัลผลงานความดีเด่นของสถานศึกษา สะท้อนคุณภาพของสถานศึกษา บุคลากร นักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา	รางวัลผลงานความดีเด่นสถานศึกษา ได้รับ	เอกสารหลักฐานอ้างอิง
๒๕๖๑	ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน สถานศึกษาศึกษาขนาดกลาง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	
๒๕๖๒	วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง ได้รับรางวัลสถานศึกษา อาชีวศึกษาวิถีพุทธพระราชทาน ประจำปี ๒๕๖๒	
๒๕๖๓	รางวัล สถานศึกษาปลอดภัย ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓ ปีที่ ๔ ติดต่อกัน จากกระทรวงแรงงาน	



รางวัลผลงานความดีเด่นของสถานศึกษา สะท้อนคุณภาพของสถานศึกษา บุคลากร นักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา	รางวัลผลงานความดีเด่นสถานศึกษา ได้รับ	เอกสารหลักฐานอ้างอิง
๒๕๖๔	วิทยาลัยเทคนิคคูเมืองได้รับรางวัลชมเชย สถานศึกษาพระราชทาน ประจำปี ๒๕๖๔	
๒๕๖๔	รางวัล สถานศึกษาปลอดภัย ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔ ปีที่ ๕ ติดต่อกัน จากกระทรวงแรงงาน	
๒๕๖๔	รางวัลองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง ประเภทสถานศึกษานาดกลาง โดยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์	



รางวัลผลงานความดีเด่นของสถานศึกษา สะท้อนคุณภาพของสถานศึกษา บุคลากร นักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา	รางวัลผลงานความดีเด่นสถานศึกษา ได้รับ	เอกสารหลักฐานอ้างอิง
๒๕๖๕	ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน สถานศึกษาศึกษาขนาดกลาง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	
๒๕๖๕	นายอนุศิษฐ์ ทำพิมาย นักศึกษา แผนกวิชาไฟฟ้า กำลัง ได้รับรางวัลพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ขนาด กลาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	
๒๕๖๕	นายอนุศิษฐ์ ทำพิมาย นักศึกษา แผนกวิชาไฟฟ้า กำลัง ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง สมาชิก ดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สถานศึกษาขนาดกลาง ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	



**รางวัลผลงานความดีเด่นของสถานศึกษา
สะท้อนคุณภาพของสถานศึกษา บุคลากร นักเรียน นักศึกษา**

ปีการศึกษา	รางวัลผลงานความดีเด่นสถานศึกษา ได้รับ	เอกสารหลักฐานอ้างอิง
๒๕๖๗	นางสาวณัฐนิชา รักษาสัตย์ นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ ได้รับรางวัลนักศึกษาพระราชทาน สถานศึกษาศึกษาขนาดกลาง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	
๒๕๖๗	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ๒ เหรียญทอง ๕ เหรียญทองแดง ตัวแทนประเทศไทยในการแข่งขันหุ่นยนต์เยาวชนระดับชาติ International Youth Robot Competition ๒๐๒๔ ประเทศจีน	
๒๕๖๘	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU โรอาชีวะศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	



รางวัลผลงานความดีเด่นของสถานศึกษา สะท้อนคุณภาพของสถานศึกษา บุคลากร นักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา	รางวัลผลงานความดีเด่นสถานศึกษา ได้รับ	เอกสารหลักฐานอ้างอิง
๒๕๖๘	ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ๙ ปีต่อเนื่อง จากปี ๒๕๕๙ ถึงปี ๒๕๖๘	
๒๕๖๘	นายอาคม สีนสุพันธ์ นักเรียนแผนกวิชาไฟฟ้า กำลังได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๘	
๒๕๖๙	นายอาคม สีนสุพันธ์ นักเรียนแผนกวิชาไฟฟ้า กำลังได้รับรางวัลคู้มเกล้าเยาวชนคนสร้างชาติ ครั้งที่ ๙ ประจำปี ๒๕๖๙	



รางวัลผลงานความดีเด่นของสถานศึกษา สะท้อนคุณภาพของสถานศึกษา บุคลากร นักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา	รางวัลผลงานความดีเด่นสถานศึกษา ได้รับ	เอกสารหลักฐานอ้างอิง
๒๕๖๙	วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง ระดับชาติ ทีมลูกเจ้าพ่อหลวงอุดรธรมโรบอท ในการแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา เพื่อชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	
๒๕๖๙	วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพปลอดภัยขนถ่ายระดับชาติ ครั้งที่ ๖	
๒๕๖๙	วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง ได้รับรางวัล ระดับ ๔ ดาว เครื่องอบสมุนไพร ในกิจกรรม TVET Smart Idea๒Innovation สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมพร้อมใช้ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา 3 ปี พ.ศ. 2570 - 2572

งานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง



รางวัลผลงานความดีเด่นของสถานศึกษา สะท้อนคุณภาพของสถานศึกษา บุคลากร นักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา	รางวัลผลงานความดีเด่นสถานศึกษา ได้รับ	เอกสารหลักฐานอ้างอิง
๒๕๖๙	วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง ได้รับรางวัล เชิดชูเกียรติ สถานศึกษาที่จัดการศึกษา ระดับดีเด่น ด้าน สถานศึกษาวิชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	
๒๕๖๙	วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง ได้รับรางวัล ระดับ ๔ ดาว ระบบเช็คชื่อเข้าร่วมกิจกรรมและบริหารจัดการ สมาชิกเพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน ในกิจกรรม TVET Smart Ideal Innovation สิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรมพร้อมใช้ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	
๒๕๖๙	วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ทีมฟุตบอล ประเภทชาย ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การแข่งขันอาเซียนเกมส์ ครั้งที่ ๑๕	



รางวัลผลงานความดีเด่นของสถานศึกษา สะท้อนคุณภาพของสถานศึกษา บุคลากร นักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา	รางวัลผลงานความดีเด่นสถานศึกษา ได้รับ	เอกสารหลักฐานอ้างอิง
๒๕๖๙	นายสิริสมัย เยี่ยมรัมย์ ผู้อำนวยการ ได้รับรางวัลครูสภา ประเภท วิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา	
๒๕๖๙	นางสาวสุวรรณ์ ตูโยรัมย์ รองผู้อำนวยการ ได้รับ รางวัล สตรีปฏิบัติการณ์ดีเด่น ระดับจังหวัดบุรีรัมย์ จากผู้ว่าราชการจังหวัด ในงานวันแรงงานแห่งชาติ	
๒๕๖๙	รางวัลชนะเลิศ I SAN Game Craft ๒๐๒๖ อีสานเกมกราฟท์ การออกแบบเกมไทยภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๐๒๖	



รางวัลผลงานความดีเด่นของสถานศึกษา สะท้อนคุณภาพของสถานศึกษา บุคลากร นักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา	รางวัลผลงานความดีเด่นสถานศึกษา ได้รับ	เอกสารหลักฐานอ้างอิง
๒๕๖๙	วิทยาลัยเทคนิคคูเมืองได้รับรางวัล BURIRAM CREDIT BANKI BEST PRACTICE AWARD ระดับดีเยี่ยม ด้านการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ เพื่อสะสมหน่วยกิต โครงการขับเคลื่อนธรรมาภิบาล หน่วยกิต ลงสู่การปฏิบัติ	
๒๕๖๙	วิทยาลัยเทคนิคคูเมืองได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ๑๐ ปีต่อเนื่องจากปี ๒๕๕๙ ถึงปี ๒๕๖๙	
๒๕๖๙	รางวัลองค์กรมาตรฐานดีเด่นระดับเหรียญทอง ประเภทสถานศึกษานาดกลาง โดยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์	

ผลงานรางวัล เกียรติบัตร ที่ได้รับการปฏิบัติงานในหน้าที่
สะท้อนคุณภาพของสถานศึกษา บุคลากร ผู้เรียน

ระดับประเทศ/ชาติ

1. ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน สถานศึกษาศึกษาขนาดกลาง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2561
2. ได้รับรางวัลวิฑูรย์พระราชทานประจำปีการศึกษา 2562
3. ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง สมาชิกดีเด่น โครงการภายใต้การนิเทศ ระดับ ปวช. สถานศึกษาขนาดกลาง ในงานประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565
4. ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน สถานศึกษาขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2565
5. ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน สถานศึกษาศึกษาขนาดกลาง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565 (นายอนุศิษฐ์ ท้าพิมาย)
6. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับประเทศ ประเภทสถานศึกษา “เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ The Base Safety Practice” ประจำปี 2566
7. ได้รับรางวัลนักศึกษาพระราชทาน สถานศึกษาศึกษาขนาดกลาง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง ประจำปีการศึกษา 2567 (นางสาวณัฐนิชา รักษาสัตย์)
8. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU รออาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2567
9. ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย 9 ปีต่อเนื่อง จากปี 2559 ถึงปี 2568
10. ได้รับรางวัลชนะเลิศ 2 เหรียญทอง 5 เหรียญทองแดง ตัวแทนประเทศไทยในการแข่งขันหุ่นยนต์เยาวชนระดับชาติ International Youth Robot Competition 2024 ประเทศจีน
11. ได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2569 (นายอาคม สิ้นสุพันธ์)
12. ได้รับรางวัลคู่เกล้าเยาวชนคนสร้างชาติ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2569
13. วิทยาลัยเทคนิคคูเมืองได้รับคัดเลือกให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

ผลงานรางวัล เกียรติบัตร ที่ได้รับการปฏิบัติงานในหน้าที่
สะท้อนคุณภาพของสถานศึกษา บุคลากร ผู้เรียน

ประจำปี พ.ศ. 2569

1. วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข
2. วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง ระดับชาติ ทีมลูกเจ้าพ่อหลวงอุดรหมอบอธ ในการแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา เพื่อชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
3. วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง ได้รับรางวัล ระดับ 4 ดาว ระบบเช็คชื่อเข้าร่วมกิจกรรมและบริหารจัดการสมาชิกเพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน ในกิจกรรม TVET Smart Idea2Innovation สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมพร้อมใช้ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
4. วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง ได้รับรางวัล ระดับ 4 ดาว เครื่องอบสมุนไพร ในกิจกรรม TVET Smart Idea2Innovation สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมพร้อมใช้ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
5. วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง ได้รับรางวัล เชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ระดับดีเด่น ด้านสถานศึกษาวิชาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ทีมฟุตบอล ประเภทชาย ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การแข่งขันอาชีวะเกมส์ ครั้งที่ 15
7. นายสิริสมัย เย็นรัมย์ ผู้อำนวยการ ได้รับรางวัลครูสภา ประเภท วิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา
8. นางสาวสุวรรณ์ ตูโยรัมย์ รองผู้อำนวยการ ได้รับรางวัล สตรีปฏิบัติการณ์ดีเด่น ระดับจังหวัดบุรีรัมย์ จากผู้ว่าราชการจังหวัด ในงานวันแรงงานแห่งชาติ

ผลงานรางวัล เกียรติบัตร สถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568

1. รางวัลดีเด่น ระดับชาติ รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย จัดโดย กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
2. รางวัลรางวัล Honor Awards ระดับเหรียญเงิน ระดับจังหวัด ประชาสัมพันธ์อัจฉริยะ AFT- KUTC บริหารจัดการบริการสมาชิก สิ่งประดิษฐ์ประเภท กำหนดโจทย์ ด้านการประชาสัมพันธ์อัจฉริยะ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับจังหวัด การออกแบบเชิงพัฒนาและสร้างเครื่องอบสมุนไพร สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร หรืออุตสาหกรรม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
4. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับจังหวัด นวัตกรรมปลาทุพริกขิง สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
5. รางวัลชมเชย ระดับจังหวัด Hands & Feet for Fly สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

6. รางวัลชมเชย ระดับจังหวัด ข้าวแต่น Stick (Kaotan Stick : Cereal Rice Stick with Cane Sugar) สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
7. รางวัลชมเชย ระดับจังหวัด เครื่องปั๊มอัดขวดพลาสติกกรีซโลก สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงานสิ่งแวดล้อม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
8. รางวัลชมเชย ระดับจังหวัด รถไฟฟ้ามินิถังนายาแอร์ V.2 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงานสิ่งแวดล้อม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
9. รางวัลชมเชย ระดับจังหวัด อุปกรณ์ช่วยตัดเหล็กปรับระดับ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
10. รางวัลชมเชย ระดับจังหวัด อุปกรณ์ล็อคเข้าสำหรับผู้ป่วยผิวยื่น สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ (Health Care) การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
11. รางวัลชมเชย ระดับจังหวัด เสมกรีตบล็อก (Hempcrete block) สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

ผลงานรางวัล เกียรติบัตร คณะผู้บริหาร คณะครู

1. รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ นายเอกชัย ไชคำ
2. รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ นายวีระศักดิ์ วงศิริ
3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับภาค การแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า ระดับ ปวช. ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นายคชาวุธ บุญชู
4. รางวัลระดับ 4 ดาว ระดับภาค ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับภาค นายธนากร ทองเงิน
5. รางวัลเหรียญเงิน ระดับภาค ครูที่ปรึกษา การประเมินสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สถานศึกษาขนาดกลาง นางศรีสุภา แจ่มใส
6. ระดับเหรียญเงิน ระดับจังหวัด ประชาสัมพันธ์อัจฉริยะ AFT- KUTC บริหารจัดการบริการสมาชิก สิ่งประดิษฐ์ประเภท กำหนดโจทย์ ด้านการประชาสัมพันธ์อัจฉริยะ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ นางสาวแสงเดือน แอน์โฮสง
7. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะการพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ระดับ ปวส. ระดับจังหวัดบุรีรัมย์ นายฉัตรเทพ ฉลาดแย้ม
8. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. นายชโยดม ไกรจันทร์
9. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะการออกแบบและเขียนแบบเพื่อวัดและตรวจสอบชิ้นส่วนที่ผลิตด้วยเครื่องมือกลขั้นสูง ระดับ ปวส. นายปัญญา สว่างคำ

10. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะการพูดสาธิตเป็นอังกฤษ (English Demonstration Contest) ระดับ ปวช. ระดับจังหวัดบุรีรัมย์ นายมงคลวิทย์ ไชยรินทร์
11. รางวัลดีเยี่ยม ระดับภาค หลักสูตร การจัดทำแผนการปฏิบัติกิจกรรมประจำปี ตามรูปแบบที่องค์การกำหนด จัดโดย องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นางศรีสุภา แจ่มใส
12. รางวัลดีเยี่ยม ระดับภาค หลักสูตร การจัดทำแผนการปฏิบัติกิจกรรมประจำปี ตามรูปแบบที่องค์การกำหนด จัดโดย องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นางสาวชลธิชา บุญเฮ่า
13. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับจังหวัด น้ำพริกปลาทุซิง สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหารการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ นายจิรภัฏฐ ประ วงศ์อานุภาพ
14. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ส่งเสริมหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับ ปวช. ระดับจังหวัดบุรีรัมย์ นายจิรภัฏฐ ประ วงศ์อานุภาพ
15. รางวัลชมเชย ระดับจังหวัด เสมกรตึบล็อก (Hempcrete block) สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ นายชาญวุฒิ สุขหมื่น
16. รางวัลชมเชย ระดับจังหวัด อุปกรณ์ช่วยตัดเหล็กปรับระดับ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ นางสาวพรกรรณ เพชรดี
17. รางวัลครูดีในดวงใจ ระดับสถานศึกษา ครูดีในดวงใจแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ ในพื้นที่หัวครู นางสาวชลธิชา บุญเฮ่า
18. รางวัลครูดีในดวงใจ ระดับสถานศึกษา ครูดีในดวงใจแผนกวิชาการบัญชี นางศรีสุภา แจ่มใส
19. รางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา การประเมินสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ นางสาวสุภา แจ่มใส

ผลงานรางวัล เกียรติบัตร นักเรียน นักศึกษา

1. รางวัลชนะเลิศ ระดับชาติ รางวัลคัมเกล้าเยาวชนคนสร้างชาติ ครั้งที่ ๙ นายอาคม สิ้นสุพันธ์
2. รางวัล Honor Awards ระดับเหรียญเงิน ระดับจังหวัด ประชาสัมพันธ์อัจฉริยะ AFT- KUTC บริหารจัดการบริการสมาชิก สิ่งประดิษฐ์ประเภท กำหนดโจทย์ ด้านการประชาสัมพันธ์อัจฉริยะ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ นายธราเทพ แดงเรืองรัมย์
3. รางวัลรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ระดับจังหวัด เครื่องเพาะเห็ดเข็มทองอัจฉริยะ จัดโดย นางสาวนัฐกมล ตอรัมย์
4. รางวัลรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ระดับจังหวัด สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหารข้าวแต๋น นางสาวกนกนาถ เดชกุลรัมย์
5. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง ระดับจังหวัด การออกแบบเชิงพาณิชย์เครื่องอบสมุนไพร นางสาวนริรัตน์ สุขเสริม

6. รางวัลชมเชย ระดับจังหวัด อุปกรณ์สื่อเข้าสำหรับผู้พิการ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ (Health Care) การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์ นาย ธเนศ เศษศรีกา
7. รางวัลรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ระดับจังหวัด สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ เฮมกรีตบล็อก (Hempcrete block) นางสาวอมลวรรณ นันทโพธิเดช
8. รางวัลรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ระดับจังหวัด สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ เฮมกรีตบล็อก (Hempcrete block) นายชัยวัฒน์ มากศรี
9. รางวัลรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ระดับระดับอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงานสิ่งแวดล้อม รถไฟฟ้ามินิถึงนaya แอร์ v.2 จัดโดย นายมิเกล เช็คเคียรี
10. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทอง ระดับอาชีวศึกษาสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมเทคโนโลยีอาหาร นางสาวนริรัตน์ สุขเสริม
11. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทอง ระดับอาชีวศึกษาบุรีรัมย์สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมเทคโนโลยีอาหาร นายณัฐนันท์ สมหวัง
12. รางวัลได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ระดับ จังหวัดบุรีรัมย์ มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ฟุตบอล (ทีม ชาย) ระดับ ปวช./ปวส. นายนิติกกร กล้าหาญ
13. รางวัลได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ระดับ จังหวัดบุรีรัมย์ มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ฟุตบอล (ทีม ชาย) ระดับ ปวช./ปวส. นายกนก สุวรรณชาติ
14. รางวัลได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ระดับ จังหวัดบุรีรัมย์ มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ฟุตบอล (ทีม ชาย) ระดับ ปวช./ปวส. นายสุพชร บึงบัว
15. รางวัลได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ระดับ จังหวัดบุรีรัมย์ มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ฟุตบอล (ทีม ชาย) ระดับ ปวช./ปวส. นายวัฒน์ศิลป์ ค้อนทอง
16. รางวัลได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ระดับ จังหวัดบุรีรัมย์ มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ฟุตบอล (ทีม ชาย) ระดับ ปวช./ปวส. นายอายุธ สืบเสละ
17. รางวัลได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ระดับ จังหวัดบุรีรัมย์ มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ฟุตบอล (ทีม ชาย) ระดับ ปวช./ปวส. นายนันทวัฒน์ พาดไธสง
18. รางวัลได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ระดับ จังหวัดบุรีรัมย์ มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ฟุตบอล (ทีม ชาย) ระดับ ปวช./ปวส. นายก้องภพ ไกรจันทร์
19. รางวัลได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ระดับ จังหวัดบุรีรัมย์ มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ฟุตบอล (ทีม ชาย) ระดับ ปวช./ปวส. นายพลลภ เบ้าเงิน
20. รางวัลได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ระดับ จังหวัดบุรีรัมย์ มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ฟุตบอล (ทีม ชาย) ระดับ ปวช./ปวส. นายฐาปกรณ์ อ่อนไธสง
21. รางวัลได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ระดับ จังหวัดบุรีรัมย์ มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ฟุตบอล (ทีม ชาย) ระดับ ปวช./ปวส. นายพงษ์พลสิทธิ์ เรืองรัมย์
- รางวัลได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ระดับ จังหวัดบุรีรัมย์ มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ฟุตบอล (ทีม ชาย) ระดับ ปวช./ปวส. นายศรายุ วากฤษดี

22. รางวัลได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ระดับ จังหวัดบุรีรัมย์ มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ฟุตบอล (ทีม ชาย) ระดับ ปวช./ปวส. นายวงศกร ปุตตานันท์
23. รางวัลได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ระดับ จังหวัดบุรีรัมย์ มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ฟุตบอล (ทีม ชาย) ระดับ ปวช./ปวส. นายรติภัทร อีสโล
24. รางวัลได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ระดับ จังหวัดบุรีรัมย์ มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ฟุตบอล (ทีม ชาย) ระดับ ปวช./ปวส. นายภิเสกสิทธิ มีประพนธ์
25. รางวัลได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ระดับ จังหวัดบุรีรัมย์ มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ฟุตบอล (ทีม ชาย) ระดับ ปวช./ปวส. นายภูวนัย ภูบาลชื่น
26. รางวัลได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ระดับ จังหวัดบุรีรัมย์ มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ฟุตบอล (ทีม ชาย) ระดับ ปวช./ปวส. นายกรรชัย จินมะรัง
27. รางวัลได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ระดับ จังหวัดบุรีรัมย์ มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ฟุตบอล (ทีม ชาย) ระดับ ปวช./ปวส. นายธนชัย คำ ศรี
28. รางวัลได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ระดับ จังหวัดบุรีรัมย์ มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ฟุตบอล (ทีม ชาย) ระดับ ปวช./ปวส. นายณัฐวุฒิ มูลสาร
29. รางวัลได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับ จังหวัดบุรีรัมย์ ทักษะ กีฬาอิเล็กทรอนิกส์ (E-sports) ระดับ ปวช./ปวส. นายธีรวัฒน์ พวงคำ
30. รางวัลได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับ จังหวัด ทักษะกีฬา อิเล็กทรอนิกส์ (E-sports) ระดับ ปวช./ปวส. นายณัฐพล คำเหลา
31. รางวัลรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับจังหวัด บุรีรัมย์ ทักษะการพ ดุสาริตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) ระดับ ปวช. นางสาววิราวรรณ สืบเพ็ง
32. รางวัลรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๔ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับจังหวัด บุรีรัมย์ ทักษะการพ ดุในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) ระดับ ปวส. นายภูริชกานต์ ชุ่มทองพิทักษ์
33. รางวัลได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับจังหวัดบุรีรัมย์ ทักษะการขับขี ปลอดภัย ประเภทชาย ระดับ ปวช./ปวส. นายกฤษดา สุขสมัค
34. รางวัลได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับจังหวัดบุรีรัมย์ ทักษะการขับขี ปลอดภัย ประเภทชาย ระดับ ปวช./ปวส. นายปริญชัย ชุ่มเสนา
35. รางวัลได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับ จังหวัดบุรีรัมย์ การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ระดับ ปวช./ปวส. นายธนพล อินมณี
36. รางวัลได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับ จังหวัดบุรีรัมย์ การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ระดับ ปวช./ปวส. นายธนกฤต บุญเกิด
37. รางวัลได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับ จังหวัดบุรีรัมย์ การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ระดับ ปวช./ปวส. นายหัสติน ยีรัมย์
38. รางวัลได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับ จังหวัดบุรีรัมย์ การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ระดับ ปวช./ปวส. นายภูตะวัน จินรัมย์

39. รางวัลได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับ จังหวัดบุรีรัมย์
การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ระดับ ปวช./ปวส. นายคณิน ยินดี
40. รางวัลรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับจังหวัด อันดับ ๓ มาตรฐาน
ระดับเหรียญทอง การประกวดร้อง เพลงสากล ระดับ ปวช./ปวส. นายณัฐพงษ์ คงนา
41. รางวัลได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับ จังหวัดบุรีรัมย์
การประกวดร้องเพลงไทยสากล ระดับ ปวช./ปวส. นางสาวพจิชาพร หนองหล้า
42. รางวัลได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ระดับ จังหวัด การประกวด
ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับ ปวช./ปวส. นางสาวสโรชา ขนวนรัมย์
43. รางวัลได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ มาตรฐานระดับเหรียญทอง การประกวดผลงานสะสม
ศึกษา ระดับ ปวส. นางสาวสิริกร มุลติประถม
44. รางวัลได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ มาตรฐานระดับเหรียญทอง การประกวดผลงานสะสม
ศึกษา ระดับ ปวส. นายสมภพ งามดี
45. รางวัลได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ มาตรฐานระดับเหรียญทอง การประกวดผลงานสะสม
ศึกษา ระดับ ปวส. นายภควัต ท่าเลิศ
46. รางวัลได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ มาตรฐานระดับเหรียญทอง การประกวดผลงานสะสม
ศึกษา ระดับ ปวส. นายภควัต ท่าเลิศ
47. รางวัลได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ มาตรฐานระดับเหรียญทอง การประกวดผลงานสะสม
ศึกษา ระดับ ปวส. นายอนุศิษฐ์ ทำพิมาย

คำสั่ง



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคคูเมือง

ที่ ๗๓/๗ ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ ๓ ปี

(ปีพุทธศักราช ๒๕๗๐ - ๒๕๗๒)

ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ ๓ ปี (ปีพุทธศักราช ๒๕๗๐-๒๕๗๒) ของวิทยาลัยเทคนิคคูเมือง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ ๓ ปี (ปีพุทธศักราช ๒๕๗๐-๒๕๗๒) ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายสิริสมัย	เย็นรัมย์	ผู้อำนวยการวิทยาลัย	ประธานกรรมการ
๒. นายกิตติ	สีทะ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	กรรมการ
๓. นายกิตติโกศล	ธนยศจินดารัตน์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	กรรมการ
๔. นายชัยรัตน์	วงศ์ฮาดจันทร์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	กรรมการ
๕. นางสาวสุวรรณ์	ตุโยรัมย์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. อำนวยการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการฯ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. ส่งเสริมให้คำปรึกษา สนับสนุนแนะนำในการปฏิบัติงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ตามระเบียบ

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน

๑. นางสาวสุวรรณ์	ตุโยรัมย์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	ประธานกรรมการ
๒. นายพรชัย	เดิมทำรัมย์	หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการ
๓. นายมงคลวิทย์	ไชยรินทร์	หัวหน้างานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรสายเทคโนโลยี	กรรมการ
๔. นายจุฑพล	แสงวาโท	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ และหัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๕. นายคัมคุณ	กิชะรัมย์	หัวหน้างานกิจกรรมฯ	กรรมการ
๖. นายศรายุทธ	นุชสาย	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง และหัวหน้างานโครงการพิเศษฯ	กรรมการ
๗. นายปัญญา	สังวาลคำ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน และหัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ

๘. นายภมร	มั่งมี	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา กรรมการ และหัวหน้างานมาตรฐานฯ	
๙. นางศรีสุภา	แจ่มใส	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี กรรมการ และหัวหน้างานการเงิน	
๑๐. นายธีรทรัพย์	แผ้วพลสง	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ กรรมการ และหัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	
๑๑. นางสาวพิมพ์ผกา	พลสงคราม	หัวหน้างานวิทยบริการฯ	กรรมการ
๑๒. นางสาวชลธิชา	บุญเฮ่า	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
๑๓. นายนราวุฒิ	แต่งสุวรรณ	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	กรรมการ
๑๔. นายพิสรรค์	แก้วมโน	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์และ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	กรรมการ
๑๕. นางสาวจิตติมา	อุบจันโท	หัวหน้างานส่งเสริมการวิจัยฯ	กรรมการ
๑๖. นายชาญวุฒิ	สุขหมื่น	หัวหน้างานปกครองฯ	กรรมการ
๑๗. นายธารณวิสุทธิ์	เผือกโธสง	หัวหน้างานส่งเสริมธุรกิจฯ	กรรมการ
๑๘. นายปภาวิชญ์	สิงห์ใหญ่	หัวหน้างานยามรักษาการณ์	กรรมการ
๑๙. นายสุทธิไกร	สายยศ	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ	กรรมการ
๒๐. นายจิรภัฏฐ์	ประวงศ์อานภาพ	หัวหน้างานครูที่ปรึกษาฯ	กรรมการ
๒๑. นายทวิวงศ์	หมั่นมั่งมี	หัวหน้างานการศึกษาพิเศษฯ	กรรมการ
๒๒. นายวีระศักดิ์	วงศิริ	หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์กรรมการ และงานศูนย์ดิจิทัลฯ	
๒๓. นายปณวัตร	ทองกลม	หัวหน้างานหมวดยานพาหนะ	กรรมการ
๒๔. นายธนากร	ทองเงิน	หัวหน้างานติดตามผลและประเมินผลฯ	กรรมการ
๒๕. นางสาวพรกนก	เพชรดี	หัวหน้างานสวัสดิการฯ	กรรมการ
๒๖. นางสาวสุวรรณา	อัครมูล	หัวหน้างานการบัญชี	กรรมการ
๒๗. นางสาวแสงเดือน	แอ้นโธสง	หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์ฯ	กรรมการและเลขานุการ
๒๘. นายโฆสิต	คำอ้อ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ศึกษา วิเคราะห์นโยบายและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๒)
๒. รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งจัดทำร่างแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ ๓ ปีให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๓. ประสานงานและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา
๔. สรุปผลและเสนอร่างแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ ๓ ปี ต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย
๕. อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายในหน้าที่ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละมีวิริยะอุตสาหะ เพื่อให้
บรรลุวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลดีต่อทางราชการสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๙



(นายสิริสมัย เย้มรัมย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคคูเมือง

บันทึกการประชุม/รายงานการประชุม



บันทึกข้อความ



ส่วนราชการ งานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง

ที่ ผย. /๒๕๖๔

วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง สรุปรายงานการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๗๐ และ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๓ ปี

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคคูเมือง

สิ่งแนบมาด้วย สรุปรายงานการประชุม

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่งานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ได้จัดประชุมเพื่อร่วมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๗๐ และ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๓ ปี เมื่อวันที่ ๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๑ อาคารอำนวยการ นั้น

บัดนี้ การประชุมสรุปรายงานการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๗๐ และแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๓ ปี ดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานการประชุม ตามสิ่งที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวแสงเดือน แอ้นไธสง)

หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงาน และงบประมาณ

ความเห็นรองผู้อำนวยการวิทยาลัย ฯ

(นางสาวสุวรรณ์ ตูโยรัมย์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัย ฯ

(นายสิริสมัย เย็มรัมย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคคูเมือง

รายงานการประชุม

วันศุกร์ที่ ๔ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมอาคารวิทยบริการ วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง

ผู้มาประชุม

๑. นายสิริสมัย เยี่ยมรัมย์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคคูเมือง
๒. นายกิตติโกศล ธนยศจินดารัตน์	รองผู้อำนวยการ
๓. นางสาวสุวรรณ์ ตูโยรัมย์	รองผู้อำนวยการ
๔. นายชัยรัตน์ วงศ์สาครจันทร์	รองผู้อำนวยการ
๕. นายพรชัย เดิมทำรัมย์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
๖. นายมงคลวิทย์ ไชยรินทร์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
๗. นายจตุพล แสงวาโท	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
๘. นายคัมภรณ์ กิษะรัมย์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
๙. นายศรายุทธ นุชสาย	ครู
๑๐. นายปัญญา สังวาลคำ	ครู
๑๑. นายภมร มั่งมี	ครู
๑๒. นางศรีสุภา แจ่มใส	ครู
๑๓. นายธีรทรัพย์ แผ้วพลสง	ครู
๑๔. นางสาวพิมพ์พกา พลสงคราม	ครู
๑๕. นางสาวชลธิชา บุญเฮ่า	ครู
๑๖. นายพิสเรศ แก้วมโน	ครูผู้ช่วย
๑๗. นางสาวฐิติมา อุปจันโท	ครูผู้ช่วย
๑๘. นายชาญวุฒิ สุขหมั่น	พนักงานราชการ ครู
๑๙. นายธารณวิสุทธิ์ เผือกโธสง	พนักงานราชการ ครู
๒๐. นางสาวแสงเดือน แอนไธสง	พนักงานราชการ ครู
๒๑. นายปภาวิชญ์ สิงห์ใหญ่	พนักงานราชการ ครู
๒๒. นายสุทธิไกร สายยศ	พนักงานราชการ ครู
๒๓. นายกิตติศักดิ์ อินทวงศ์	พนักงานราชการ ครู
๒๔. นายจิรภัฏฐ์ ประวงศ์อนุภาพ	พนักงานราชการ ครู
๒๕. นายวีระศักดิ์ วงศิริ	พนักงานราชการ ครู
๒๖. นายปณวัตร ทองกลม	พนักงานราชการ ครู
๒๗. นายธนากร ทองเงิน	พนักงานราชการ ครู
๒๘. นางสาวสุวรรณา อัครมูล	ครูพิเศษสอน
๒๙. นายโสมจิต คำอ้อ	เจ้าหน้าที่ธุรการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายกิตติ สีทะ	รองผู้อำนวยการ	ไปราชการ
------------------	----------------	----------

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

นายสิริสมัย เยี่ยมรัมย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคคูเมือง ประธานกล่าวเปิดประชุม และดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุมดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ ประธานแจ้งให้ทราบ

นายสิริสมัย เยี่ยมรัมย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคคูเมือง เปิดการประชุมและแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ วัตถุประสงค์ของการประชุมเพื่อร่วมจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐ และแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ ๓ ปี ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนบริบทและความต้องการของสถานศึกษา ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ที่ประชุม รับทราบและถือปฏิบัติร่วมกัน

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองการประชุมครั้งที่แล้ว

ระเบียบวาระที่ ๓ สืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อทราบและพิจารณา

๑. ทบทวนผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษาที่ผ่านมา

นางสาวสุวรรณ์ ดุยรัมย์ รองผู้อำนวยการ กล่าวในที่ประชุมตามระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อทราบและพิจารณา

๑.๑ ภาพรวมสรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจหลัก

๑.๑.๑ ด้านการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน: สามารถจัดการเรียนการสอนครอบคลุมทุกสาขาวิชาตามแผนที่กำหนด มีการพัฒนารายวิชาและหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่น

จุดเด่น: ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ฝึกทักษะอาชีพและปฏิบัติงานจริง มีอัตราการสำเร็จ การศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

ปัญหา/อุปสรรค: ครุภัณฑ์ทางการศึกษาและสื่อการเรียนการสอนในบางสาขาวิชายังไม่เพียงพอและไม่ทันสมัยต่อเทคโนโลยีปัจจุบัน

๑.๑.๒ ด้านการส่งเสริมวิชาการและทักษะฝีมือผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน: นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและการประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ในระดับต่างๆ

จุดเด่น: ได้รับรางวัลและสร้างชื่อเสียงในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดและระดับภาค

ปัญหา/อุปสรรค: ระยะเวลาในการเตรียมความพร้อมและการสนับสนุนงบประมาณในการ พัฒนานวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ยังมีจำกัด

๑.๑.๓ ด้านความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ และภาคีเครือข่าย

ผลการดำเนินงาน: การสร้างความร่วมมือในระบบดึงสาย (ระบบทวิภาคี) ร่วมกับสถาน ประกอบการในพื้นที่และจังหวัดใกล้เคียง

ได้รับความร่วมมืออันดีจากชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ และวิชาชีพ (เช่น ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix It Center)

ปัญหา/อุปสรรค: จำนวนสถานประกอบการรองรับการฝึกงาน/ฝึกอาชีพในพื้นที่อำเภอ คูเมืองและพื้นที่ใกล้เคียงยังมีจำกัด

๑.๑.๔ ด้านการบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากร

ผลการดำเนินงาน: บุคลากรได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการฝึกอบรมพัฒนาตนเองและ พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่น: ระบบบริหารงานภายในมีความคล่องตัว บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน

ปัญหา/อุปสรรค: อัตรากำลังครูในบางสาขาวิชาขาดแคลน และภาระงานฝ่ายบริหาร/งาน
ฝากส่งผลกระทบต่อเวลาในการจัดการเรียนการสอน

ที่ประชุม รับทราบและถือปฏิบัติร่วมกัน

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา (SWOT Analysis)

นางสาวสุวรรณ์ ตูโยรัมย์ รองผู้อำนวยการ กล่าวในที่ประชุมตามระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อทราบและพิจารณา

๒.๑. จุดแข็ง (Strengths - S)

๒.๑.๑ วิชาการและทักษะอาชีพ: มีหลักสูตรสายอาชีพ (ปวช. และ ปวส.) ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานท้องถิ่น เช่น ช่างอุตสาหกรรม และบริหารธุรกิจ

๒.๑.๒ การเรียนรู้เชิงปฏิบัติ: เน้นการฝึกทักษะปฏิบัติจริง (Hands-on) ทำให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการทำงานทันทีหลังจบการศึกษา ๒.๒ งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๑.๓ บทบาทในชุมชน: เป็นสถาบันหลักในการผลิตกำลังคนระดับฝีมือในพื้นที่อำเภอคูเมืองและอำเภอใกล้เคียงของจังหวัดบุรีรัมย์

๒.๒ จุดอ่อน (Weaknesses - W)

๒.๒.๑ งบประมาณและครุภัณฑ์: ข้อจำกัดด้านงบประมาณสนับสนุน ส่งผลต่อการอัปเดตเครื่องมือและเทคโนโลยีการเรียนการสอนให้ทันสมัยระดับอุตสาหกรรมใหม่

๒.๒.๒ อัตราส่วนครูและบุคลากร: ความขาดแคลนหรือการโยกย้ายของบุคลากรสายผู้สอนในบางสาขาวิชาช่างเฉพาะทาง

๒.๒.๓ ทักษะภาษาต่างประเทศ: นักศึกษาบางส่วนยังขาดความพร้อมด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีดิจิทัลขั้นสูง

๒.๓ โอกาส (Opportunities - O)

๒.๓.๑ การเติบโตทางเศรษฐกิจของจังหวัดบุรีรัมย์: การพัฒนาด้านการท่องเที่ยว กีฬา และอุตสาหกรรมในพื้นที่ เพิ่มความต้องการแรงงานสายอาชีพ

๒.๒.๒ โครงการระบบบวลดศึกษา (Dual Education): ความร่วมมือกับสถานประกอบการและภาคเอกชนเพื่อส่งนักศึกษาเข้าฝึกงานและทำงานจริง

๒.๓.๓ นโยบายภาครัฐ: นโยบายส่งเสริมเรียนสายอาชีพ (Vocational Education) และทุนการศึกษาจากภาครัฐ ช่วยดึงดูดผู้เรียนเพิ่มขึ้น

๒.๔ อุปสรรค (Threats - T)

๒.๔.๑ โครงสร้างประชากร (สังคมผู้สูงวัย): อัตราการเกิดที่ลดลงส่งผลให้กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าเรียนระดับปวช. มีจำนวนลดลงอย่างต่อเนื่อง

๒.๔.๒ ค่านิยมการศึกษา: ค่านิยมของสังคมและผู้ปกครองที่ยังคงมุ่งเน้นการเรียนสายสามัญเพื่อเข้ามหาวิทยาลัยมากกว่าสายอาชีพ

๒.๔.๓ การแข่งขันกับสถาบันอื่น: การแข่งขันในการรับนักเรียนกับโรงเรียนมัธยมขยายโอกาสและวิทยาลัยใกล้เคียง

๒.๕ แนวทางการปรับใช้นำไปสู่แผนยุทธศาสตร์ (TOWS Matrix แนวทางสังเขป)

๒.๕.๑ เชิงรุก (S-O): ขยายความร่วมมือกับสถานประกอบการในบุรีรัมย์เพื่อทำสัญญาจัดหาแรงงานหลังจบการศึกษา ๒.๑.๒ การจัดโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ITA ๒๕๖๔

๒.๕.๒ เชิงแก้ไข (W-O): ใช้ความร่วมมือกับภาคเอกชนในการสนับสนุนเครื่องมือช่างและเทคโนโลยีที่วิทยาลัยยังขาดแคลน

๒.๕.๓ เชิงป้องกัน (S-T): ออกแคมเปญแนะแนวอาชีพที่เน้นย้ำถึง "จบแล้วมีงานทำทันที มีรายได้ระหว่างเรียน" เพื่อปรับค่านิยมผู้ปกครอง

๒.๕.๔ เชิงรับ (W-T): พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น (Short-courses) หรือการ Re-skill/Up-skill ให้แก่คนในชุมชนเพื่อสร้างรายได้ทดแทนจำนวนนักศึกษาประจำเป็นหลัก
ที่ประชุม รับทราบและถือปฏิบัติร่วมกัน

๒. ทบทวนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

นางสาวสุวรรณ์ ตูโยรัมย์ รองผู้อำนวยการ กล่าวในที่ประชุมตามระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อทราบและพิจารณา

๓.๑ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คงเดิม

ที่ประชุม รับทราบและถือปฏิบัติร่วมกัน

๓. กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์การพัฒนา ระยะ ๓ ปี

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาและกำหนด ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์การพัฒนา ระยะ ๓ ปี เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและทิศทางการพัฒนาการอาชีวศึกษา โดยมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาครูและบุคลากร การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ตลอดจนการสร้างร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๑ ที่ประชุมได้พิจารณาความเหมาะสมของประเด็นยุทธศาสตร์และกำหนด เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด ที่สามารถวัดผลได้อย่างชัดเจน รวมทั้งกำหนด กลยุทธ์การพัฒนาและแนวทางการดำเนินงาน ให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง โดยกำหนดกรอบระยะเวลา ๓ ปี และให้มีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบกรอบประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์การพัฒนา ระยะ ๓ ปี และมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดที่กำหนด พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมตามระยะเวลาที่กำหนด

ที่ประชุม รับทราบและถือปฏิบัติร่วมกัน

๕. พิจารณาโครงการและกิจกรรมสำคัญที่สนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

นางสาวสุวรรณ์ ตูโยรัมย์ รองผู้อำนวยการ ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ได้ให้ นางสาวแสงเดือน แอนไธสง หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ นำแผน/โครงการ ของแต่ละฝ่ายขึ้นแสดงที่หน้าจอ นำเสนอ พร้อมแก้ไขที่ระหว่างการประชุม

๕.๑ ฝ่ายยุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

๕.๑.๑ งานพัฒนายุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ มีแผนโครงการคงไว้ตามเดิม

๕.๑.๒ งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา นายภมร มั่งมี หัวหน้างานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษามีแผนโครงการคงไว้ตามเดิม และขอเพิ่มโครงการเตรียมประเมินคุณภาพภายนอกไว้ในแผน เนื่องจากเตรียมพร้อมรับการประเมินภายนอกรอบที่ ๖ ต่อไป

๕.๑.๓ งานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร นายธีรทรัพย์ แผ้วพลสง หัวหน้างานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร แจ้งแผนโครงการคงไว้ตามเดิม

๕.๑.๔ งานส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ นางสาวฐิติมา อุบั่นโท หัวหน้างานส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ แจ้งเพิ่มโครงการวันวิทยาศาสตร์และการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ เข้าแผนงานส่งเสริมการวิจัยเนื่องจากโครงการดังกล่าวได้ย้ายมาอยู่ในงานส่งเสริมการวิจัยฯ ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แผนงานโครงการอื่นคงเดิม

๕.๑.๕ งานส่งเสริมธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ นายธารณวิสุทธิ์ เพือกไธสง หัวหน้างานส่งเสริมธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ แจ้งปรับโครงการเดิมที่มี ๒ โครงการ คือโครงการอบรมบ่มเพาะการผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและ โครงการศึกษาดูงาน ให้เหลือเพียง ๑ โครงการ คือโครงการพัฒนาศักยภาพ

ผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการส่วนโครงการศึกษาดูงานนั้นให้ใช้การศึกษาดูงานภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนฯ แผนงานโครงการอื่นคงเดิม

๕.๑.๖ งานติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา นายธนากร ทองเงิน หัวหน้างานติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา แจ้งแผนโครงการคงไว้ตามเดิม

๕.๒ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๕.๒.๑ งานอาคารสถานที่ นายพรชัย เดิมทำรัมย์ หัวหน้างานอาคารสถานที่แจ้งแผนโครงการคงไว้ตามเดิม

๕.๒.๒ งานพัสดุ นายปัญญา สังวาลคำ หัวหน้างานพัสดุแจ้งแผนโครงการคงไว้ตามเดิม

๕.๒.๓ งานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล นายมงคลวิทย์ ไชยรินทร์ หัวหน้างานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลแจ้งแผนโครงการคงไว้ตามเดิม

๕.๒.๔ งานบริหารทั่วไป นายจตุพล แสงวาโท หัวหน้างานบริหารทั่วไป แจ้งแผนโครงการคงไว้ตามเดิม

๕.๒.๕ งานการเงิน นางศรีสุภา แจ่มใส หัวหน้างานการเงินแจ้งแผนโครงการคงไว้ตามเดิม

๕.๒.๖ งานบัญชี นางสาวสุวรรณา อัครมูล หัวหน้างานบัญชีแจ้งแผนโครงการคงไว้ตามเดิม

๕.๒.๗ งานทะเบียน นางสาวชลธิชา บุญเฮ้า หัวหน้างานทะเบียน แจ้งขอปรับเพิ่มงบประมาณโครงการสู่เส้นทางฝันวันสำเร็จการศึกษา เนื่องจากในปีที่ผ่านมางบประมาณในโครงการไม่เพียงพอจึงเกิดจึงทำให้การดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมาเกิดความยากลำบากในการจัดหาวัสดุหรืออุปกรณ์ จึงขอปรับเพิ่มงบประมาณจากเดิม ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) เป็น ๔,๕๐๐๐ บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) และได้ลดงบประมาณของโครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา จากเดิม ๑๐,๐๐๐ บาท หนึ่งหมื่นบาทถ้วน เหลือ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) เนื่องจากปีที่ผ่านมางบประมาณในส่วนนี้เพียงพอจึงขอย้ายงบประมาณไปใส่ในโครงการที่งบประมาณไม่เพียงพอในปีที่ผ่านมา นายสิริสมย์ เยี่ยมรัมย์ ผู้อำนวยการ เห็นชอบ ที่ประชุมเห็นชอบร่วมกัน

๕.๓ ฝ่ายวิชาการ

๕.๓.๑ แผนกวิชา หัวหน้าแผนกวิชาทุกท่านตรวจสอบโครงการและแจ้งแผนโครงการคงไว้ตามเดิม

๕.๓.๒ งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ นายสุทธิไกร สายยศ หัวหน้างาน งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ได้ตรวจสอบโครงการและแจ้งแผนโครงการคงไว้ตามเดิม

๕.๓.๓ งานวัดผลและประเมินผล นายธีรทรัพย์ แผ้วพลสง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผลได้ตรวจสอบโครงการและแจ้งแผนโครงการคงไว้ตามเดิม

๕.๓.๔ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและความร่วมมือ นายพิสสรค์ แก้วมโน หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและความร่วมมือได้ตรวจสอบโครงการและแจ้งแผนโครงการคงไว้ตามเดิม

๕.๓.๕ งานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา นางสาวพิมพ์ผกา พลสงคราม หัวหน้างานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา ได้ตรวจสอบโครงการและขอเพิ่มแผนโครงการอบรมการใช้โปรแกรมห้องสมุดดิจิทัลจำนวนเงินในโครงการ ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) แจ้งในที่ประชุมว่าเป็นโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนและการรักการอ่านของนักเรียนนักศึกษาโดยที่ให้นักเรียนนักศึกษาสามารถยืมหนังสือเซ็นรับเซ็นส่งคืนหนังสือผ่านระบบออนไลน์อย่างเป็นระบบ นายสิริสมย์ เยี่ยมรัมย์ ผู้อำนวยการ เห็นชอบโครงการ ที่ประชุมเห็นชอบร่วมกัน

๕.๓.๖ งานการศึกษาพิเศษและความเสมอภาคทางการศึกษา นายทวิชต์ หมั่นมั่งมี หัวหน้างานการศึกษาพิเศษและความเสมอภาคทางการศึกษาได้ตรวจสอบโครงการและขอเพิ่มแผนโครงการพัฒนาผู้มีความพิเศษ นางสาวสุวรรณ์ ยูไรัมย์ รองผู้อำนวยการ เห็นควรแก้ไขชื่อโครงการเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร นายสิริสมย์ เยี่ยมรัมย์ ผู้อำนวยการ เห็นชอบโครงการและเห็นชอบให้เปลี่ยนชื่อโครงการ ที่ประชุมเห็นชอบร่วมกัน

๕.๔ ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

๕.๔.๑ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา นายคัมคุณ กิชะรัมย์ หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ได้ตรวจสอบโครงการและแจ้งแผนโครงการคงไว้ตามเดิม

๕.๔.๒ งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว นายจิรวิทย์ ประวงศ์อานภาพ หัวหน้างานครูที่ปรึกษา และการแนะแนวได้ตรวจสอบโครงการและแจ้งขอเพิ่มโครงการประเมินความพึงพอใจในการแนะแนวการศึกษา ต่อและประกอบอาชีพอิสระ เนื่องจากโครงการมีความสอดคล้องกับหลักยุทธศาสตร์และการประกันคุณภาพ ภายนอก นายสิริสมย์ เย็นรัมย์ เห็นชอบโครงการ ที่ประชุมเห็นชอบร่วมกัน

๕.๔.๓ งานปกครองและความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา นายชาญวุฒิ สุขหมั่น หัวหน้างาน ปกครองและความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษาได้ตรวจสอบโครงการและแจ้งแผนโครงการคงไว้ตามเดิม

๕.๔.๔ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา นางสาวพรกนก เพ็ชรดี หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษาได้ตรวจสอบโครงการและแจ้งแผนโครงการคงไว้ตามเดิม

๕.๔.๕ งานโครงการพิเศษและการบริการ นายศรายุทธ นุชสาย หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการได้ตรวจสอบโครงการและแจ้งแผนโครงการคงไว้ตามเดิม

ที่ประชุม รับทราบและถือปฏิบัติร่วมกัน

๖. มอบหมายผู้รับผิดชอบและกำหนดกรอบระยะเวลาในการจัดทำร่างแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ ๓ ปี

นายสิริสมย์ เย็นรัมย์ ผู้อำนวยการ มอบ นางสาวสุวรรณ์ ตูโยรัมย์ รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์ และแผนงาน ดำเนินการตามขั้นตอน

นางสาวสุวรรณ์ ตูโยรัมย์ แจ้งกรอบระยะเวลาในการจัดทำร่างแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ ๓ ปี ให้เสร็จสิ้น ภายในวันอังคาร ที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมอบนางสาวแสงเดือน แอนไธสง เป็นผู้รวบรวม เร่งรัดและ สรุปรายงานผลให้ทันตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

ที่ประชุม รับทราบและถือปฏิบัติร่วมกัน

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

ปิดประชุมเวลา ๑๗.๓๐ น.

ลงชื่อ.....ผู้จัดรายงานการประชุม

(นายโฆษิต คำอ้อ)

เจ้าหน้าที่งานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางสาวแสงเดือน แอนไธสง)

หัวหน้างานพัฒนายุทธศาสตร์แผนงาน และงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงานการประชุม

(นางสาวสุวรรณ์ ตูโยรัมย์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ภาพประกอบรายงานการประชุม
วันศุกร์ที่ ๔ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมอาคารวิทยบริการ วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง



ที่ประชุม รับทราบและถือปฏิบัติร่วมกัน



รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

วันศุกร์ ที่ ๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมชั้น ๑ อาคารวิทยบริการ วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง

ที่	ชื่อ - สกุล	รับทราบ	วัน/เดือน/ปี	เซ็นเข้าร่วมประชุม	วัน/เดือน/ปี	หมายเหตุ
๑.	นายสิริสมัย เยี่ยมรัมย์		4 ก.ย. ๖๔		4 ก.ย. ๖๔	
๒.	นายกิตติ สีทะ		4 ก.ย. ๖๔		4 ก.ย. ๖๔	
๓.	นายกิตติโกศล ธนยศจินดารัตน์		4 ก.ย. ๖๔		4 ก.ย. ๖๔	
๔.	นายชัยรัตน์ วงศ์อาดจันทร์		4 ก.ย. ๖๔		4 ก.ย. ๖๔	
๕.	นางสาวสุวรรณ์ ตูโยรัมย์		4 ก.ย. ๖๔		4 ก.ย. ๖๔	
๖.	นายพรชัย เดิมทำรัมย์		4 ก.ย. ๖๔		4 ก.ย. ๖๔	
๗.	นายมงคลวิทย์ ไชยรินทร์		4 ก.ย. ๖๔		4 ก.ย. ๖๔	
๘.	นายจตุพล แสงวาโท		4 ก.ย. ๖๔		4 ก.ย. ๖๔	
๙.	นายคัมคุณ กิษะรัมย์		4 ก.ย. ๖๔		4 ก.ย. ๖๔	
๑๐.	นายศรายุทธ นุชสาย		4 ก.ย. ๖๔		4 ก.ย. ๖๔	
๑๑.	นายปัญญา ส้างวลคำ		4 ก.ย. ๖๔		4 ก.ย. ๖๔	
๑๒.	นายภมร มั่งมี		4 ก.ย. ๖๔		4 ก.ย. ๖๔	
๑๓.	นางศรีสุภา แจ่มใส		4 ก.ย. ๖๔		4 ก.ย. ๖๔	
๑๔.	นายธีรทรัพย์ แฉ้วพลสง		4 ก.ย. ๖๔		4 ก.ย. ๖๔	
๑๕.	นางสาวพิมพ์ผกา พลสงคราม		4 ก.ย. ๖๔		4 ก.ย. ๖๔	
๑๖.	นางสาวชลธิชา บุญเฮ่า		4 ก.ย. ๖๔		4 ก.ย. ๖๔	
๑๗.	นายนราวุฒิ แต่งสุวรรณ		4 ก.ย. ๖๔		4 ก.ย. ๖๔	
๑๘.	นายพิสรรค์ แก้วมโน		4 ก.ย. ๖๔		4 ก.ย. ๖๔	
๑๙.	นางสาวจิตติมา อุปจันโท		4 ก.ย. ๖๔		4 ก.ย. ๖๔	
๒๐.	นายชาญวุฒิ สุขหมื่น		4 ก.ย. ๖๔		4 ก.ย. ๖๔	
๒๑.	นายธารณวิสุทธิ เผือกโรสง		4 ก.ย. ๖๔		4 ก.ย. ๖๔	
๒๒.	นางสาวแสงเดือน แอนโรสง		4 ก.ย. ๖๔		4 ก.ย. ๖๔	
๒๓.	นายปภาวิญญ์ สิงห์ใหญ่		4 ก.ย. ๖๔		4 ก.ย. ๖๔	
๒๔.	นายสุทธิไกร สายยศ		4 ก.ย. ๖๔		4 ก.ย. ๖๔	
๒๕.	นายจิรภัฏฐ์ ประวงศ์อานภาพ		4 ก.ย. ๖๔		4 ก.ย. ๖๔	



รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

วันศุกร์ ที่ ๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมชั้น ๑ อาคารวิทยบริการ วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง

ที่	ชื่อ - สกุล	รับทราบ	วัน/เดือน/ปี	เซ็นเข้าร่วมประชุม	วัน/เดือน/ปี	หมายเหตุ
๒๖.	นายทวีวงศ์ หมั่นมั่งมี		4 กย. ๒๕๖๔		4 กย. ๒๕๖๔	
๒๗.	นายวีระศักดิ์ วงศิริ		4 กย. ๒๕๖๔		4 กย. ๒๕๖๔	
๒๘.	นายปณวัตร ทองกลม		4 กย. ๒๕๖๔		4 กย. ๒๕๖๔	
๒๙.	นายธนากร ทองเงิน		4 กย. ๒๕๖๔		4 กย. ๒๕๖๔	
๓๐.	นางสาวพรกนก เพ็ชรดี		4 กย. ๒๕๖๔		4 กย. ๒๕๖๔	
๓๑.	นางสาวสุวรรณา อัครมูล		4 กย. ๒๕๖๔		4 กย. ๒๕๖๔	
๓๒.	นายโฆษิต คำอ้อ		4 กย. ๒๕๖๔		4 กย. ๒๕๖๔	

คณะผู้จัดทำ

คณะผู้จัดทำ

นายสิริสมัย	เยี่ยมรัมย์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคคูเมือง
นายกิตติ	สีทะ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย
นายกิตติโกคิน	ธนศจินดารัตน์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย
นายชัยรัตน์	วงศ์ฮาดจันทร์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย
นางสาวสุวรรณ์	ตุโยรัมย์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย
นายพรชัย	เดิมทำรัมย์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
นายจุฑพล	แสงวาโท	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
นายศรายุทธ	นุชสาย	ครู
นายปัญญา	สังวาลคำ	ครู
นายภมร	มั่งมี	ครู
นางศรีสุภา	แจ่มใส	ครู
นายธีรทรัพย์	แผ้วพลสง	ครู
นายณราวุฒิ	แต่งสุวรรณ	ครู
นางสาวแสงเดือน	อ้วนไธสง	พนักงานราชการ ครู
นายพิสรค์	แก้วมโน	ครู ผู้ช่วย
นางสาวฐิติมา	อุบจันโท	ครู ผู้ช่วย
นางสาวสุวรรณา	อัครมูล	ครูพิเศษสอน
นายไผ่ชิต	คำอ้อ	เจ้าหน้าที่ธุรการ

มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาฝีมือ ยึดถือคุณธรรม

**299 หมู่ 10 ถนนบุรีรัมย์-พุทไธสง ตำบลคูเมือง
อำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
รหัสไปรษณีย์ 31190 โทร 0-4469-9255**

www.kutc.ac.th

Facebook : วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง